

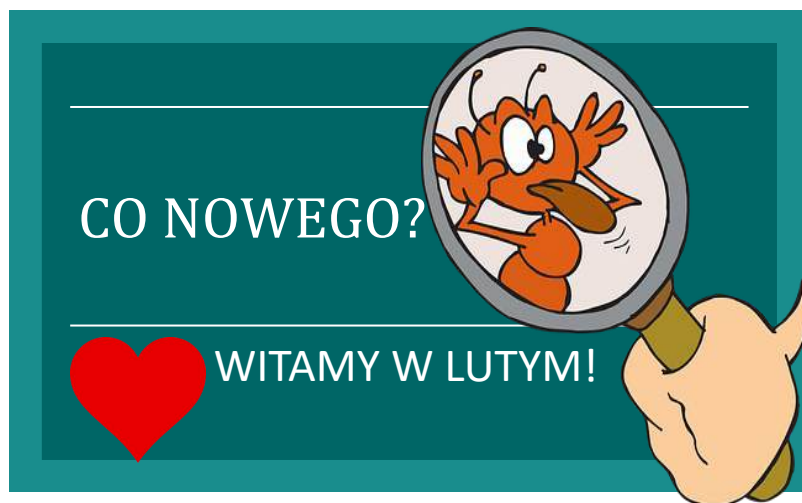
MROWISKO

Gazetka szkolna
Szkoły Podstawowej nr
172



Luty 2025

Co nowego?	1
Warsztaty kulinarne	2
Projekt czytelniczo-plastyczny	2
Piosenka dla babci i dziadka	3
Sposób na przerwę	3
„Upiór w szkole” recenzja	4
„Dzienniki Nikki” recenzja	4
Poczta walentynkowa	5
Walentynkowa kolorowanka	5
Ślimak Bob	6
Miłosne krzyżówki	7
Walentynkowe wiersze	8
Walentynkowa krzyżówka	9
Walentynkowe sudoku	10
Valentine's Jokes for Kids	11
Biedronka Lesia i jej przygody	12
Zimowa krzyżówka	12
Kotek Filemonek część I	13
Styczeń w świetlicy	14
Komiks „Stworzonko” cz. III	15
Krzyżówka przyrodnicza	17
Kentrozaur	18
Wiersz o feriach	18
Pokemon	19
Zadania matematyczne	20
Przygoda Misia Lubisia cz. I	21
Sudoku	21
Walentynkowe kodowanie	22
Matemtyczny kleks	23
Kolorowanka	23
Zwierzęta - krzyżówka po ang.	24
Widmibus cz. II	25
Krzyżawka z muzyką w tle	27
Rozwiązania zadań	28



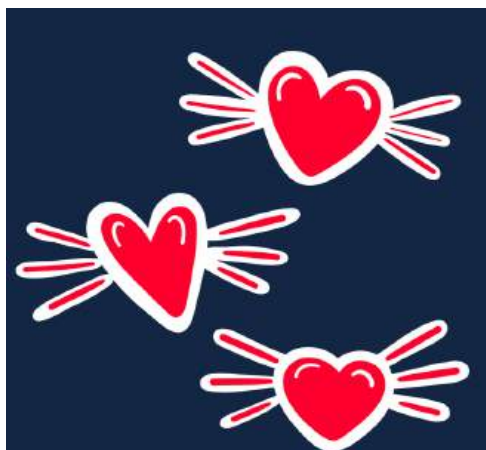
Drodzy Czytelnicy,

jeszcze tylko kilka dni dzieli nas od ferii! Z pewnością wielu z Was na to czeka! Nie ma nic lepszego, niż perspektywa kilku wolnych dni. Życzymy Wam wszystkim zasłużonego odpoczynku: aktywnego, leniwego, solo lub w grupie, jak lubicie. Ważne, żeby było bezstresowo i bez presji.

Jeszcze przed feriami czekają nas walentynki. Z tego okazji Samorząd Uczniowski przygotował jak co roku pocztę walentynkową. Najwyższy czas o tym pomyśleć i przygotować jakiś miły liścik dla swojej sympatii, przyjaciółki lub przyjaciela. Z pewnością każdego ucieszy miłe słowo i gest przyjaźni.

Widzimy się
znowu w marcu!

Redakcja



Warsztaty kulinarne 3c



19 grudnia klasa 3c wzięła udział w warsztatach kulinarnych poświęconych przygotowywaniu tradycyjnych potraw wigilijnych. Zajęcia odbyły się w pracowni Tytka na Rado-goszczu. Pod okiem prowadzącej warsztaty, pani Małgosi uczniowie mieli okazję poznać przepisy na kilka tradycyjnych dań wigilijnych.

Na początek przygotowaliśmy barszcz czerwony z pasztecikami. Pani Małgosia - dietetyk opowiedziała o znaczeniu buraków w polskiej kuchni oraz pokazała, jak sprawnie lepić paszteciki z farszem grzybowym. Następnie wspólnie przygotowaliśmy jabłka pod piernikową pierzynką. Atmosfera podczas warsztatów by-

ła wyjątkowa. Uczniowie nie tylko nauczyli się nowych umiejętności, ale także świetnie się bawili, współpracując w grupach.

Pod koniec zajęć wszystkie przygotowane potrawy były wspól- nie degustowane, co wprowadziło nas w prawdziwie świąteczny na- strój.



Projekt czytelniczo-plastyczny klasa 6a oraz 6c



Podczas grudniowych lekcji plastyki w klasach 6a oraz 6c realizowany był projekt plastyczno-czytelniczy.

W tym roku inspiracją do działań twórczych był przewodnik dla dzieci pt. „Spacerkiem po Łodzi” (A. Janoś, K. Kołodziej, M. Kronenberg). Wybór padł na rozdział „Studnie roz-rywki” opowiadający o łódzkich kamienicach. Na pierwszy rzut oka odnosi się wrażenie, że są szare i mało przyjazne. Ale gdy przyjrzymy się bliżej - po-trafią zachwycić. Tak też



się stało z nami! Dzięki wyobraźni, wytrwałości i współpracy uczniów, a także profesjonalnym wskazówkom nauczycielki plastyki powstały jedyne w swoim rodzaju łódzkie podwórka.

Wystawa prac jest dostępna dla uczniów w „strefie relaksu” przy bi- bliotece szkolnej.





PIOSENKA DLA BABCI I DZIADKA

Z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka w naszej szkole pod okiem pani Iwony Mączkowskiej prowadzącej szkolny chór, powstał piękny prezent dla najstarszych członków rodziny. Uczniowie nagrali występ muzyczny, który z pewnością wzruszył niejedno serce.

Wykonanie piosenki można zobaczyć, klikając link dostępny na stronie internetowej naszej szkoły.



SPOSÓB NA PRZERWĘ

GALERIA

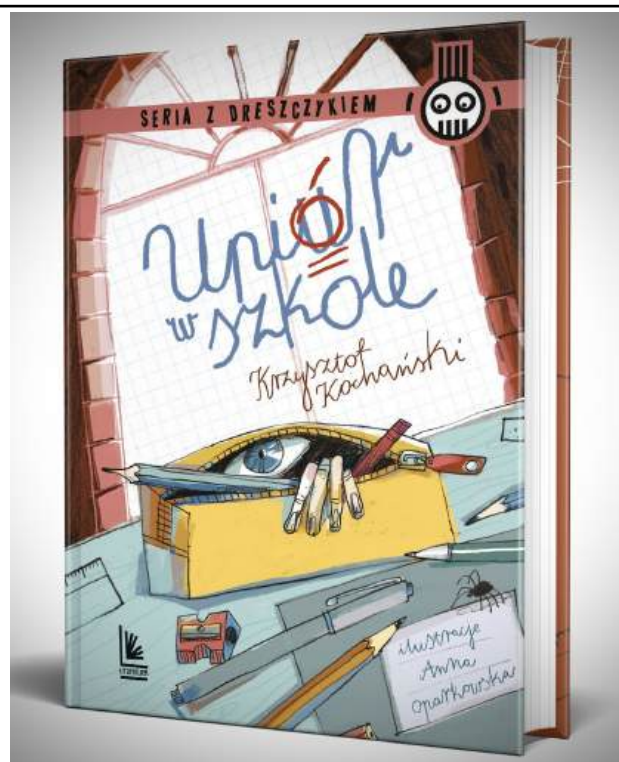
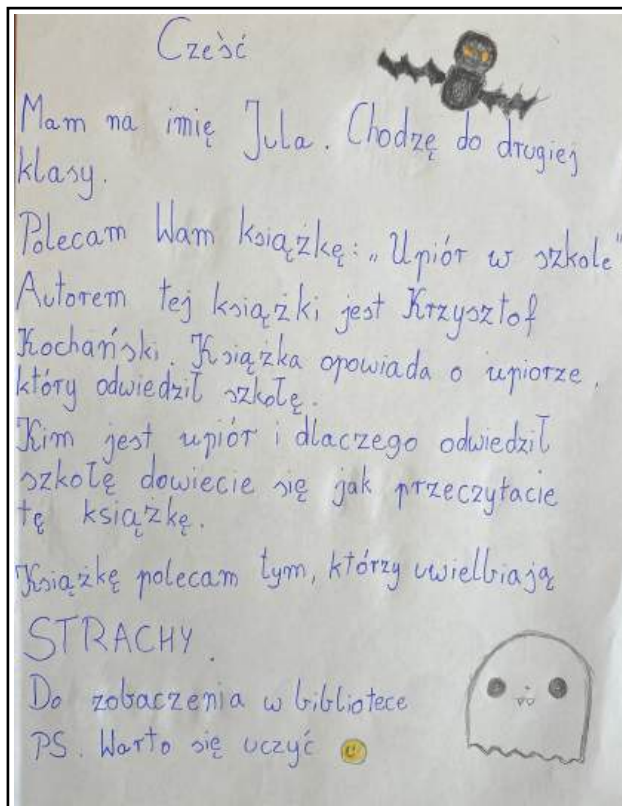


W naszej szkole w dniach 13 - 20 listopada 2024 r. odbyła się akcja integracyjna biblioteki szkolnej we współpracy z pedagogami szkolnymi oraz Samorządem Uczniowskim. Przedstawiamy zdjęcia będące fotorelacją z tego wydarzenia.



„UPIÓR W SZKOLE”

RECENZJA KSIĄŻKI



„DZIENNIKI NIKKI”

RECENZJA KSIĄŻKI

Seria książek „Dzienniki Nikki” jest zapisywana w formie pamiętnika.

Te historie opowiadają o zwariowanym życiu zwariowanej dziewczynki. Na drodze bohaterki, Nikki, pojawiają się przeszkody np.: jej młodsza siostra- Brianna, ełefelka (skrót od ładni, fajni, lubiani), MacKenzie i wielki plastikowy karaluch na dachu furgonetki. Jej życie jest nietypowe i zabawne.

Serdecznie zapraszam do przeczytania tej serii!

Basia 4a





POCZTA WALENTYNKOWA



Od lutego w naszej szkole
działa poczta walentynkowa.
To czas, kiedy możesz wysłać do
przyjaciela/przyjaciółki czy swojej sympatii walentynkę
czyli ozdobną kartkę z miłym przesłaniem
lub wyznaniem swoich uczuć.

Zachęcamy do wzięcia udziału w tej akcji!

14 lutego, w dniu walentynek, odbędzie się wręczanie kartek adresatom.

Basia S. 4a

WALENTYNKOWA KOLOROWANKA



autorka: Basia 4a

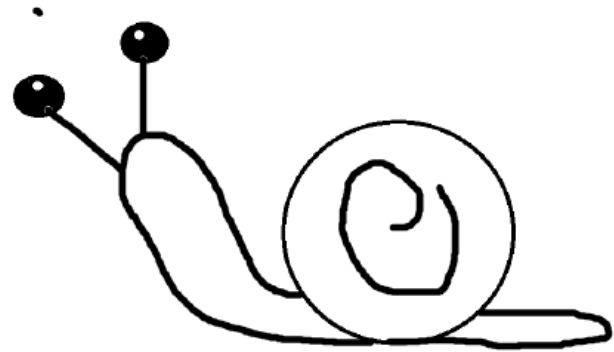
ŚLIMAK BOB

Historia pracownika poczty walentynkowej



To jest Bob. Bob jest ślimakiem, Bob nie ma swojej drugiej połówki, bo jest biedny, ale pracuje w poczcie walentynkowej, więc okaż mu wsparcie i wyślij walentynkę do przyjaciela/przyjaciółki.

Bob kiedyś, a dokładnie w 2025 r., dostał pracę w poczcie walentynkowej. Wtedy jego życie odmieniło się i stał się „milionerem”. Tak naprawdę zarabia 15 gr. za list, ale marzenia są najważniejsze. A więcej o Bobie już w marcu.



Rys. Stanisław S. 4a

Stanisław S. 4a

ŚLIMAK BOB

Rodzinka



Rodzinka ślimaka Boba:

Braciszek Bobowiszek

Mama Bobowina

Tata Bobek

Babcia Bobcia

Dziadek Bodziek

Prababcia Prabowinka

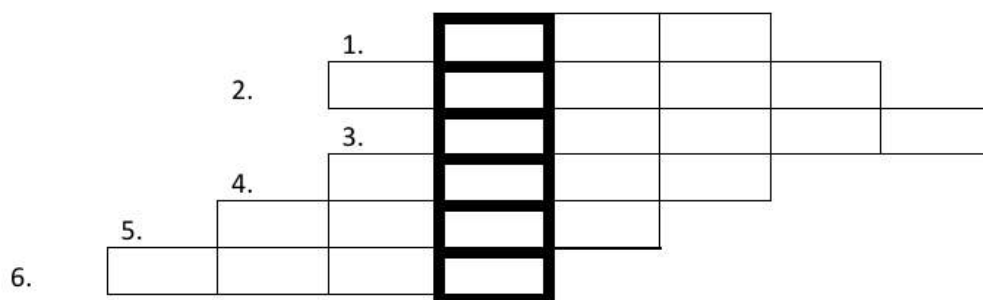
Ślimak Bob jest „hardcorem” i lubi jeść bardzo ostre rzeczy oraz skakać z bungee, i skakać z wysokości BEZ SPADOCHRONU.

Najostrzejsza papryczka na świecie to carolina reaper dragon breath i pepper x.

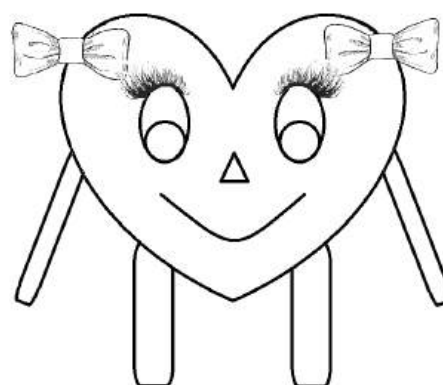


autor: Stanisław S. 4a

MIŁOSNA KRZYŻÓWKA



1. Czerwony polny kwiat na literę „M”.
2. Grasz nią w siatkówkę i koszykówkę.
3. Śpisz na nim w nocy.
4. Są zimne i w różnych smakach.
5. Lubią ją wszystkie psy.
6. Spada z drzew jesienią.



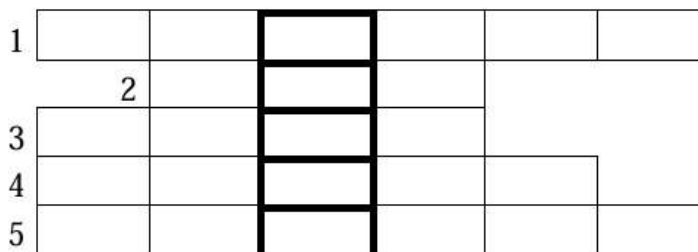
kolorowanka uczennic kl. 4a
(anonimowa)

autorka: Marta K. 4a



KRZYŻÓWKA Z SERCEM

autorka: Basia S. 4a



- 1 Przeglądasz się w nim.
- 2 Może być żółty, kładziesz go na kanapce.
- 3 Znosi jajka.
- 4 Mały koc inaczej....
- 5 Nosisz go na plecach do szkoły.

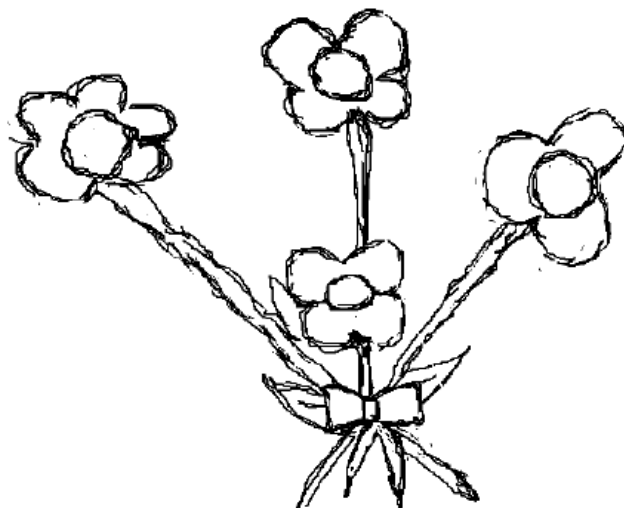
Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.

WALENTYNKOWE WIERSZE



Wiersz o walentynkach

14 lutego - dzień dla par
Przy serialu walentynki spędź
Czekoladki pięknie zapakowane
A walentynek multum do Ciebie
Przy mostach na barierkach
kłódki z inicjałami widnieją
Serduszka, liściki w ten dzień witają
Walentynki są raz w roku spędź je z kimś



Hania 4a

Anonim kla VI

Wierszyk o walentynkach

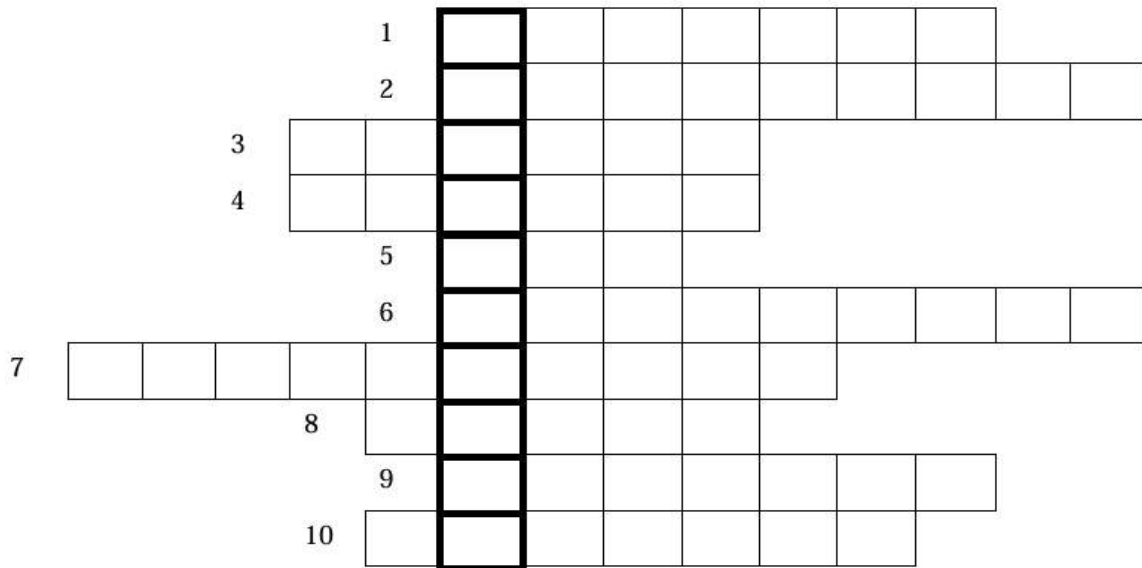
Dziesięć listów no i kwiatki.
Bo dziś święto zakochanych!
I choć pogoda nam nie sprzyja,
To i tak do smutku nie jest czas!

Anonim kl. IV





WALENTYNKOWA KRZYŻÓWKA



1 Miasto w Polsce, w którym szuka się krasnali [jest popularne i zaczyna się na literę „W”].

2 Kontynenty to: Europa, Azja, Ameryka Północna, Afryka, Ameryka Południowa, Antarktyda i...

3 Nasz język to język...

4 Nosisz w nim książki do szkoły....

5 Pora dnia, gdy jest ciemno.

6 Jest jak autobus tylko jest na prąd.

7 Osoba, która uczy nas w szkole.

8 Uwielbiają go dzieci [pada w zimę].

9 Siedzimy na nim w szkole.

10 To mała słodka przekąska, jest na literę „c” i nie jest to cukierek.

autorka: Agatka 4a

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.



Basia S. 4a

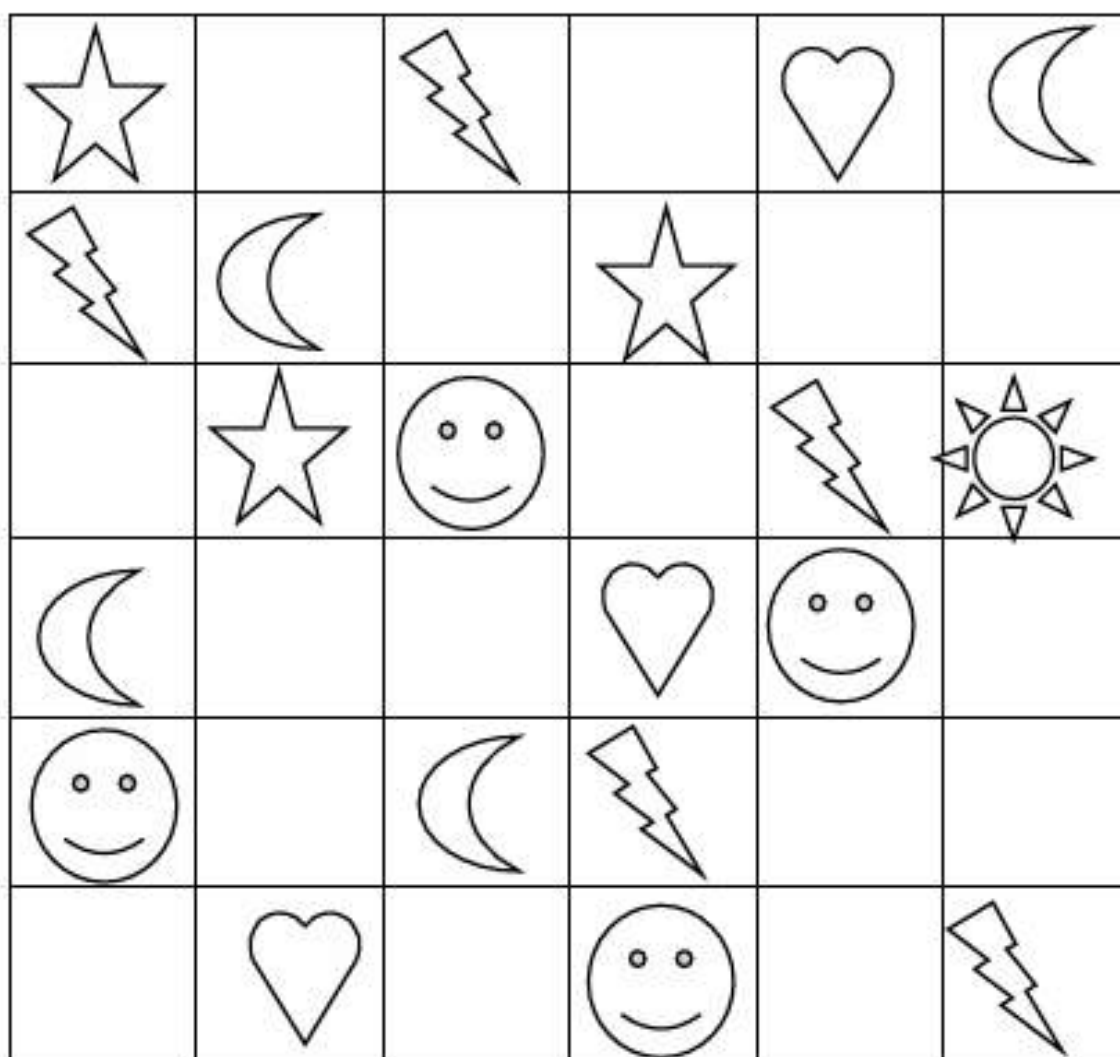
WALENTYNKOWE SUDOKU



Przygotowałam dla Was walentynkowe sudoku. Aby je rozwiązać, należy dorysować brakujące obrazki tak, aby pionowo i poziomo nic się nie powtarzało.

Na ostatniej stronie gazetki znajdziesz prawidłowe rozwiązanie.

Kaja 4a



Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.



Valentine's Jokes for kids

ENGLISH PAGE

1. What did one bee say to the other?
"Bee mine!"
2. What did the squirrel give his Valentine?
Forget-me-nuts!
3. What did one volcano say to the other?
"I lava you!"
4. Why did the banana go on a date?
Because it found its "a-peel-ing" match!
5. What did the lightbulb say to the Valentine's card?
"You light up my life!"
6. What do you call two birds in love?
Tweet-hearts!
7. Why do skunks celebrate Valentine's Day?
Because they are scent-imental!
8. What did the chocolate say to its Valentine?
"You make life sweet!"
9. What did the cat say to its Valentine?
"You're purr-fect!"
10. Why did the boy bring a ladder to his Valentine's date?
Because he wanted to take his love to the next level!
11. What did the ghost say to its Valentine?
"You boo-long to me!"
12. Why did the cookie cry on Valentine's Day?
Because it felt crumbly!
13. What kind of flower gives the best kisses?
Tulips!
14. What do you call a very small Valentine?
A valen-tiny!
15. Why did the skeleton break up with his Valentine?
He didn't have the guts!
16. What do you write in a snail's Valentine?
"You're my slow-mate!"
17. What do owls say on Valentine's Day?
"Owl always love you!"
18. What do you get if you cross a vampire with a snowman?
Frostbite!
19. Why did the watermelon and the honeydew have a big wedding?
Because they "cantaloupe!"
20. What do you call a very kind Valentine's elephant?
An ele-friend!
21. What did the frog say to its Valentine?
"You make me hoppy!"
22. What did the fish say to its Valentine?
"You're fin-tastic!"
23. Why did the teddy bear say no to dessert?
Because it was already stuffed!
24. What do dogs say on Valentine's Day?
"I ruff you!"
25. What did the horse say to its Valentine?
"You make my heart race!"
26. What do cows give their sweethearts on Valentine's Day?
A big mooooo-dy hug!
27. Why did the calendar get a Valentine?
Because it had a date!

Biedronka Lesia i jej przygody

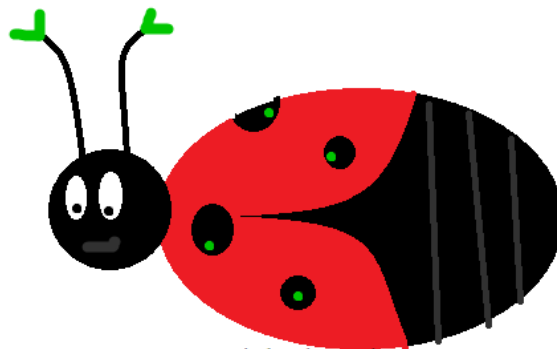
OPOWIADANIE



Za łąkami, zza lasami żyła biedronka, która odróżniała się od innych biedronek. Czułki miała zielone, a w środku czarnych kropeczek były mniejsze kropki koloru zielonego.

Pewnego słonecznego dnia z ranka Lesia poleciała na zwiady. Nic ciekawego się nie działo, lecz jej uwagę przykuła jedna rzecz: w norce zauważyła dwie małe pszczołki. Biedronka postanowiła im pomóc. Gdy Lesia podeszła do norki, zauważyła, że obie pszczołki nie mają lewego skrzydła. Gdy to zauważyła, postanowiła im pomóc. Jedną pszczołkę wzięła pod jedną parę nóg, a drugą pod drugą parę nóg. Biedroneczka był

bardzo obciążona, ale udało jej się dolecieć do



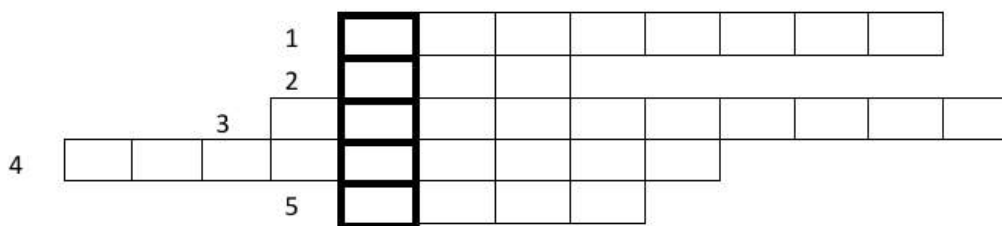
Biedronka Lesia

domku.

Odtąd żyły razem w zgodzie i były szczęśliwe.

Anonim kl. VI

Zimowa krzyżówka



1. Zapalamy ją np. na święta. Jest zrobiona z wosku.
2. Przeciwnieństwo dnia.
3. Zasypia na zimę. Jest wielki i mieszka w gawrze.
4. W tę noc kończy się stary rok.
5. Spadające z nieba kule lodu.

autorka: Ksenia S. 4a



KOTEK FILEMONEK

CZĘŚĆ I

Cześć, jestem Kotek Filemonek.

Mam 1 rok i 10 miesięcy. Uwielbiam opowiadać żarty oraz jeździć na rowerze. Nie znoszę jaszczurek oraz BROKUŁÓW - BLEE!!! Mam 5 siostr i 6 braci [ja jestem najmłodszy]. Mam także 5 wujków, 4 ciocie, 6 babć, 5 dziadków, 16 kuzynów, 15 kuzynek, a poza nimi jeszcze 23 osoby, których nawet nie znam [pewnie się zastanawiacie, skąd wiem o tych 23 osobach, otóż



robiłem 8 dni temu drzewo genealogiczne]. Najlepiej bawię się z moim o pół roku starszym bratem Sławkiem i o 1 rok starszym kuzynem Filipem. Moja mama ma 9 lat a mój tata 8. Ok, opowiedziałem Wam o mnie,

To młodsza a teraz opowiem Wam historię kuzynka z ostatniego czwartku. Francja.

W ostatni czwartek było okropnie nudno. Chciałem pójść na sanki, ale nieważne kogo pytałem, i tak mówili:

- Jutro, dzisiaj robi się pochmurno i możesz sobie zrobić krzywdę.

Już rozumiecie nudy, a jak pytałem, czy mogę kakałko, to mówili:

-Nie, bo cię brzuch rozboli, to już dziś drugie.

Poszedłem na górę do mojego pokoju i położyłem się na drapaku,



i chyba mi się przysnęło, bo ten drapak jest taki wygodny.... Sorki, odpłynąłem. Do rzeczy... Gdy już się obudziłem, było ok 6.30, więc zerwałem się na

To moi dalsi kuzyni. równe łapy i wstałem, bo zorientowałem się, że za

pół godziny mam lekcję i kartkówkę. Aaaa! Szybko założyłem buty, zjadłem śniadanie, uczesałem się i już byłem przy drzwiach i...



A oto ja.

O nie! Zapomniałem plecaka! Gdy już miałem plecak, tata mnie odwiózł i już byłem w szkole. Uff... 5 minut przed czasem! To mój nowy rekord. Jak zwykle było 5 lekcji i spędziłem 3 godziny na świetlicy. Gdy już przyszła mama, powiedziała, że za pół godziny jesteśmy umówieni na sanki, Bawiliśmy się chyba ze dwie godziny, aż zapadła noc. Wróciliśmy do domu.



Umyłem się, przebrałem w piżamę i poszedłem do pokoju.

Przyszła mama i poczytała mi bajkę na dobranoc. Gdy już skończyła czytać, to położyłem się spać, tym razem nie na drapaku. Ciąg dalszy nastąpi.....

Moją opiekunką i właścicielką jest Agatka z 4a. Obiecała, że będzie o mnie pisać w gazetce ;)



autorka: Agatka 4a

To moi rodzice.



STYCZEŃ W ŚWIETLICY

Przywitaliśmy Nowy Rok z przytupem, z bogatym zapasem prac plastycznych. Sami zobaczcie :):):)



Oprócz uroczych papierowych pingwinów, w świetlicy powstały również prace plastyczne ukazujące ciekawe zjawisko, jakim jest zorza polarna, która występuje głównie w okolicach biegunów. Na północy jest nazywana Aurora Borealis, a na południu Aurora Australis.

Taki piękny widok przyciąga osoby z całego świata, które chcą na własne oczy zobaczyć być może najbardziej fascynujące zjawisko na niebie.



Styczeń to także Święto Babci i Dziadka. To niezwykle dni, na które czekają zarówno dzieci jak i najstarsi członkowie rodziny. To czas pełen uśmiechów, wzruszeń, łez i radości. Uczniowie świetlicy szkolnej przygotowali z tej okazji przepiękne upominki dla dziadków. Wykorzystaliśmy do nich materiał z recyklingu - niekompletne puzzle, które nie nadawały się już do zabawy.



Zajęcia matematyczne w świetlicy to coś więcej niż liczby! Dlatego rozpoczęliśmy serię warsztatów inspirowanych książką G. Kasdepke "Do trzech odlicz!". Dzięki niej dzieci przenoszą się w fascynujący świat matematyki, rozwijając kreatywność, logiczne myślenie i wyobraźnię. Podczas pierwszych zajęć wyruszyliśmy w tajemniczą przygodę, tworząc mapy skarbów i jednocześnie ćwicząc posługiwanie się linijką oraz odmierzanie jednostek.



KOMIKS „STWORZONKO”

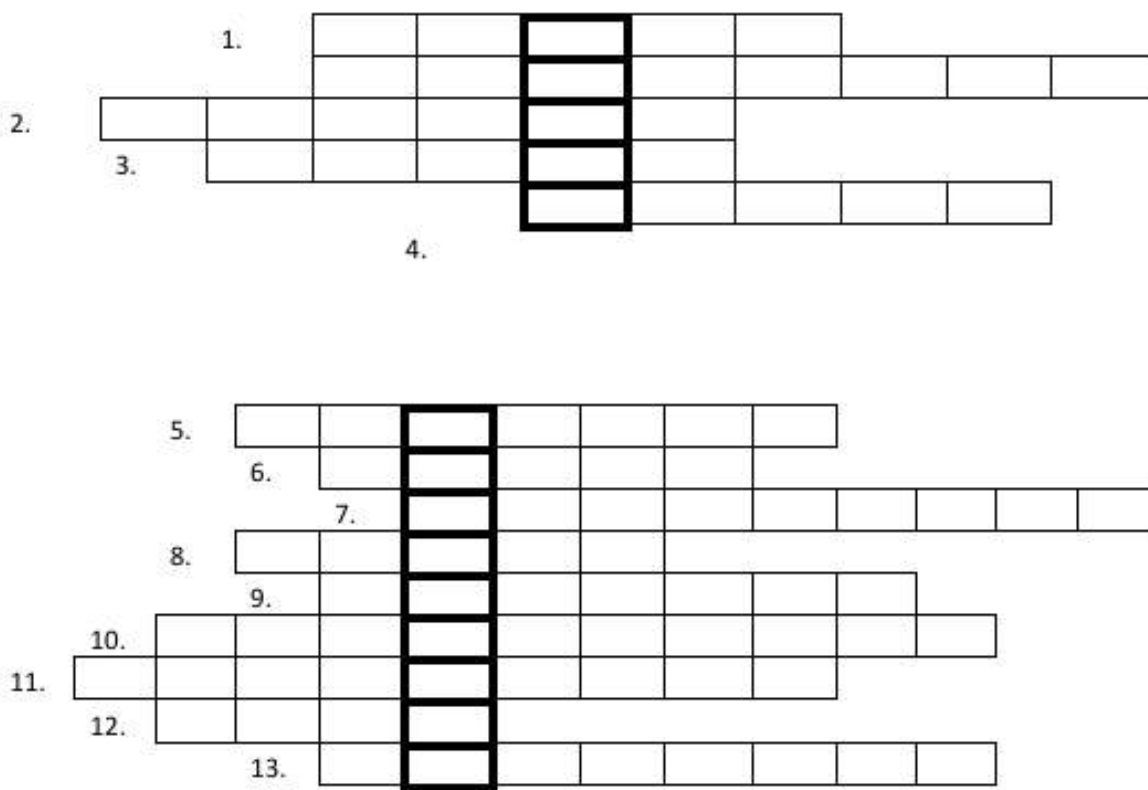
CZĘŚĆ III







KRZYŻÓWKA NA POWTÓRKĘ Z PRZYRODY



1. Są zbudowane z milionów małych pęcherzyków.
2. Znajdują się pomiędzy tchawicą i oskrzelikami.
3. Boli przy anginie.
4. Narząd łączący gardło z tchawicą.
5. ...oddechowe.
6. Struny...
7. Nieświeży...
8. Przeciwnieństwo wydechu.
9. Przedłużenie krtani.
10. Są z nich zbudowane płuca.
11. Zamyka do tchawicy podczas jedzenia.
12. Krąży w żyłach.
13. Wdychaj nosem ... ustami.

autorka: Liliana 4c

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.



OKO W OKO Z DINOZAURAMI

KENTROZAUUR

Kentrozaur



(źródło: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Kentrosaurus_aethiopicus.png)

Witajcie w kolejnym numerze!

W tym „Mrowisku” chciałbym opowiedzieć Wam o dinozaurze podobnym do słynnego stegozaura, czyli o *Kentrosaurusie aethiopicusie*.

Żył on na terenach dzisiejszej Afryki w Jurze, drugiej epoce dinozaurów, równoległe z drapieżnym allozaurom, chociaż na różnych kontynentach. Kentrozaur był roślinożerny, mierzył do 5 metrów długości i ważył około tony. Pierwszy skamieniały szkielet odnalazł Edwin Hennig w Tanzanii w roku 1915. Wyróżniającą go (kentrozaura) cechą jest to, że oprócz płyt kostnych posiadał on trzy pary długich kolców,

jedną na łopatkach i dwie na ogonie, służących mu do obrony przed drapieżnikami.

CIEKAWOSTKA:

Jura

W poprzednim artykule omawialiśmy Trias, teraz czas na Jurę. To wtedy pojawiły się pierwsze ptaki, takie jak Archeopteryx a roślinożerne dinozaury rozwinęły się najmocniej. Wtedy również zaczęły pojawiać się pierwsze ssaki. Były one rozmiarów niedużego kota i polowały na jaja i młode dinozaurów. Po pierwszym rozpadzie kontynentów powstały dwa nowe zamiast Pangei. Były to: Laurazja i Gondwana.

ZAGADKA:

Kto odkrył kentrozaura?

Krzyś VI B

WIERSZ O FERIACH

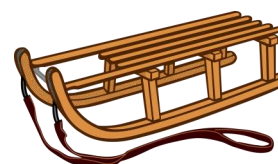


Wiersz o feriach

Każde województwo inaczej ma ferie,
Niektórzy 17 stycznia ,a reszta 17 lutego.
Lecz w ferie nie chodzi o to, kiedy są,
Ale czy wypoczniesz albo z kim je spędzasz.
W górach czy w domu, kto jak woli,
W górach są nary, sanki czy bitwa na śnieżki,

A w domu planszówki lub książka, a może dwie.
Wypocznij w ten czas!

Anonim kl. VI





POKEMON

KONKURS

Pokémon, to japońska produkcja rozwijana od 1996 roku, na którą składają się fikcyjne istoty, zwane Pokémonami. Najpopularniejszymi dziełami są główna seria gier (Pocket Monsters Red i Green oraz jej kontynuacje) i serial anime „Pokémon”. Oprócz tego istnieją też inne gry i seriale o Pokémonach, a także gra karciana Pokémon Trading Card Game, mangi na podstawie gier i serialu, ponad 20 pełnometrażowych filmów anime na podstawie serialu i film pełnometrażowy.

Pokemon to dla nas głównie karty kolekcjonerskie. Są ich różne rodzaje np. srebrne, złote, czarne, tęcze i inne. Pokemon to całe uniwersum, które posiada karty, filmy i akcesoria. W naszej szkole możemy się wymieniać na przerwach kartami.

KONKURS!

Organizujemy konkurs, który będzie trwał do ferii! Do zdobycia są 4 karty: czarna, tęcza, złota i srebrna.

Zasady:

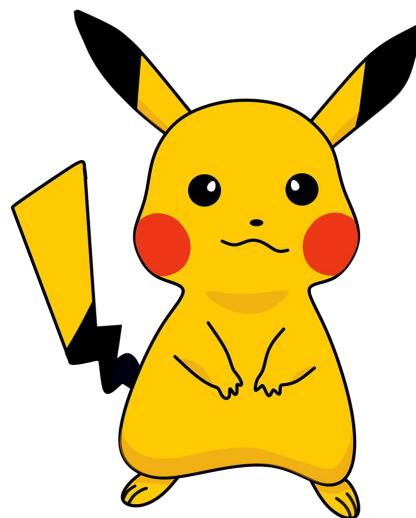
W bibliotece znajduje się pudełko konkursowe. Na karteczce będzie trzeba napisać imię, nazwisko i klasę, wrzucić do pudełka, a w marcowej odsłonie „Mrowiska” ujawnią się zwycięzcy. Wylosowane zostaną 4 osoby, które dostaną po jednej losowo przydzielonej karcie Pokemon. Zapraszamy do udziału w zabawie!!!



Pokemon to karty kolekcjonerskie, którymi można się wymieniać z innymi dziećmi, ale też można nimi grać. Są do nich albumy. Jeśli chcecie, to przynieście karty. Chętnie się z Wami powymieniamy.

Pomysłodawcy konkursu:

Damian D. i Stanisław S. 4a



ZADANIA MATEMATYCZNE DLA NAJMŁODSZYCH



Jestem uczniem klasy drugiej. Przygotowałem kilka zadań matematycznych na dodawanie i odejmowanie w zakresie 100. Wpisz w wykropkowane miejsca brakujące liczby. Na ostatniej stronie gazetki znajdziesz prawidłowe odpowiedzi. Powodzenia!

$$3 - 1 = \dots$$

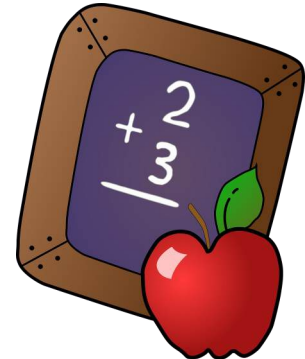
$$35 + \dots = 50$$

$$50 + 39 = \dots$$

$$99 - 50 = \dots$$

$$75 - 50 = \dots$$

$$52 + \dots = 90$$



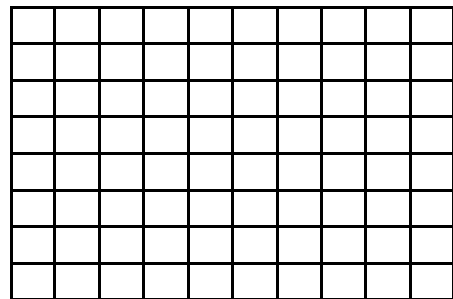
przygotował: Witek P. kl. 2

Zadanie

Jaś ulepił 5 śnieżek i rzucił nimi do tarczy. Najpierw rzucił dwoma śnieżkami w tarczę z polem za 4 punkty, a potem trzema śnieżkami w pole za 6 punktów.

Ile punktów łącznie zdobył Jaś ?

przygotował: Bruno P. 4a



Łatwe (klasa I)

Ada miała 10 misiów, a Wiktoria 3. Ile misiów mają razem?

.....

Średnie (klasy II—III)

Michał w pudełku miał 5 plastelin w różnych kolorach a Tosia 3 razy więcej. Ile plastelin ma Tosia.

.....

Trudne (klasy IV-V)

Konrad w 3 klasie z matematyki dostał 4,4,5,6,3,4,5,5,5,6. Oblicz Średnia arytmetyczną

.....

Jak obliczyć Średnią arytmetyczną?

Przykład:

Lila dostała z polskiego następujące oceny: 5,4,5,5,6,6,3,3,4,5. Oblicz Średnią arytmetyczną.

Dodajemy wszystkie liczby do siebie:

$$5+4+5+5+6+6+3+3+4+5=46$$

Wyszło nam 46 i dzielimy tę liczbę przez liczbę ocen:

$$46:10=4,6$$

przygotowała: uczennica kl. VI a

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.



PRZYGODA MISIA LUBISIA

OPOWIADANIE CZĘŚĆ I

Hej, mam na imię Miś Lubiś. Wiem, że pewnie się zastanawiacie: „Dlaczego moje imię składa się z DWÓCH słów? Tego nie wiem. Dla przyjaciół i rodziny (dla Was oczywiście też) jestem Lubiś. Teraz muszę Wam opowiedzieć, co lubię. Ale zanim to zrobię, muszę Wam pokazać jak wyglądam...



To ja. Może się zastanawiacie, dlaczego jestem na zewnątrz...Cóż, bo lubię przygody! Możecie się też zastanawiać nad wieloma innymi sprawami, ale to dlatego, bo jestem inny niż typowe misie. O, wiem!

Opowiem Wam teraz moją historię...

Wszystko zaczęło się w parku rozrywki, a dokładniej w takiej budce, co strzela się do celu

strzałkami, w balony... Gdy pani, która tam pracowała, zawieszała nowe balony, przez przypadek przywiązywała mnie do jednego z nich. Nagle sznureczek się rozwiązał, a ja poleciałem w górę. Gdy tak



lenciałem i leciałem nagle...PUF! Balon pękł, a ja poleciałem w dół i spadłem na drzewo. Nie siedziałem na nim długo, bo zawiął wiatr i spadłem na innego misia. Teraz jesteśmy przyjaciółmi. Pewnie zastanawiacie się, czy mnie to bolało. Oczywiście, że NIE! Dlaczego? Bo jestem pluszowym misiem, a nie prawdziwym zwierzęciem.

autorka: Basia S. 4a



SUDOKU

1)

			2
4			3
3			4
2			1

Autor: Bruno 4a

2)

3	1	4	2
2	4	3	1

Autor: Bruno 4a

3)

1		2		5
	5			
3			5	
	3	5		
5				2

Autorka: Lilianna 4c

WALENTYNKOWE KODOWANIE



Przed Wami walentynkowe kodowanie! Zamaluj kratki zgodnie z instrukcją podaną pod kratkami, a wyjdzie Ci ukryty rysunek. Powodzenia!
autorka: Kaja 4a

	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	ł	m	n	o	p	r	s	t	u	w	y
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							

A3, A4, A5, B2, B6, B14, B15, B16, C2, C7, C13, C17, D2, D8, D13, D18, E3, E9, E13, E19, F4, F10, F14, F20, G3, G9, G15, G21, H2, H8, H14, H20, I2, I7, I13, I19, J2, J6, J13, J18, K3, K4, K5, K13, K17, L8, L9, L10, L14, L15, L16, Ł7, Ł11, M7, M12, N7, N13, O8, O14, P9, P15, R8, R14, S7, S13, T7, T12, U7, U11, W8, W9, W10



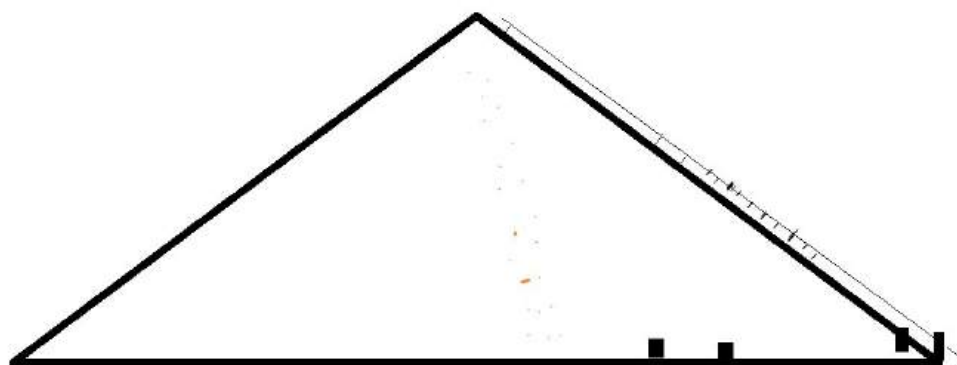
MATEMATYCZNY KLEKS

Na środku tego zadania powstała dziura czy też kleks. Przyjrzyj się widocznym liczbom i zastanów się, jakich elementów brakuje (są niewidoczne). W tym celu wystarczy odgadnąć regułę, według której ułożono liczby.

autorka: Anonim kl. 4a

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
5, 10, 15, 20, 25, 30,
10, 20, 30, 40, 50, 60
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14,
3, 6, 9, 12, 15, 18, 21,

KOLOROWANKA



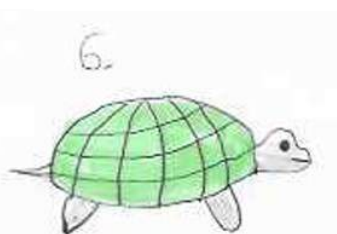
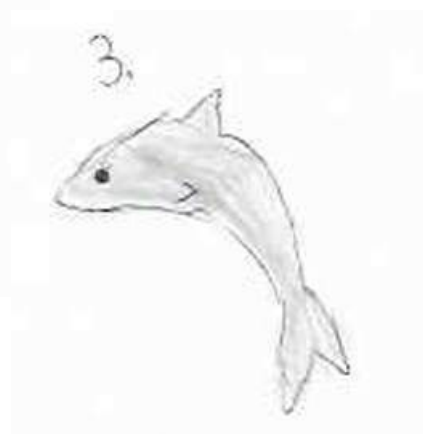
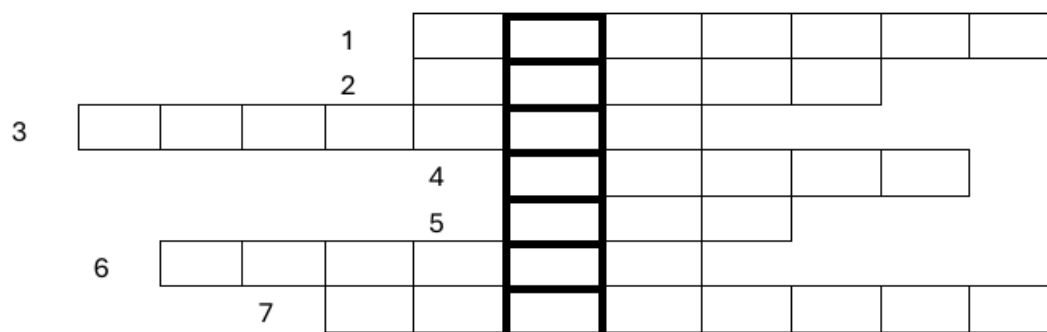
autor:
Witold kl. 2



Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.

ZWIERZĘTA

ANGIELSKA KRZYŻÓWKA



autorki: Dominika D., Zosia B., Nadia R. kl. 7a

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.



WIDMOBUS CZYLI OPOWIEŚĆ Z DRESZCZYKIEM

CZĘŚĆ II



W szkole rozniosła się opowieść związana z opisanym widmobusem. Dzieci, które ją rozpowiadały to: Kuba, Zosia, Rysio i Oliwier.

Pewnego dnia po lekcjach dzieci ponownie udały się na przystanek. Ich oczom ukazał się zawieszony na przystanku list w niezaklejonej kopercie z napisem: „Do dzieci”. Po jego wyjęciu i odczytaniu dzieci się bardzo zdziwiły Treść listu była następująca:

„Obserwuję was cały czas, nawet w tej chwili. Jeśli chcecie się dowiedzieć czegoś więcej, to idźcie do starego opuszczonego domu i wejdźcie powoli do środka. Tam jest piwnica. Zejdźcie do niej, a ja spotkam się z wami właśnie tam i wszystko wyjaśnię”.

Dzieci rozejrzały się dokładnie i spostrzegły obok przystanku stary, opuszczony, skromny mały domek. Zaciekawione, bez głębszego zastanowienia, podbiegły w jego stronę. Były bardzo niecierpliwe, chciały się przekonać kto i po co chce się z nimi spotkać. Wpadły na pomysł, aby przeprowadzić losowanie, kto pierwszy ma zapukać do drzwi domu. Wypadło na Rysia, który chcąc nie chcąc, podszedł na skraj głównego wejścia.

Rysio ze strachem zapukał do dość zniszczonych metalowych drzwi, a wszyscy pozostali czekali co się stanie. Drzwi się właściwie same

otworzyły!

W środku tego domu, przy wejściu, było strasznie ciemno. Rysio jako pierwszy wszedł do środka, a reszta dzieci podążała krok w krok za nim. Nagle jakby coś przebiegło za ich plecami, coś takiego szybkiego niczym lampart. Mocno przestraszeni podeszli jednak w stronę wskazanego wcześniej zejścia do piwnicy, ale tam coś od razu kazało im zatrzymać się. Stanęli już na samym początku schodów prowadzących w dół. Nie była to osoba i nie była to rzecz. To była jednak bardzo, ale to bardzo przerażająca istota. Była podobna jakby do pająka, bo miała 8 nóg i była bardzo włochata. Grupka dzieci nie mogła dostrzec zupełnie jej głowy. Wszyscy przez chwilę stali jak wryci. Opamiętali się jednak. Odwrócili się wnet i szybko pobiegli na przystanek autobusowy, prawie łamiąc z trwogi swoje nogi. Nie wiem do końca czemu, pewnie dlatego, żeby natychmiast przemieścić się autobusem do domu. Dokładnie tak, jak ja bym to zrobił, gdybym wtedy z nimi przebywał. Dzieci żwawo wsiadły do autobusu, który akurat nadjechał. Niestety nie spodziewały się tego, co miało się wydarzyć w następnej chwili...

Jak poprzednio, znowu nikogo nie było na miejscu kierowcy. Dzieci już wiedziały, że ten dzień nie będzie dla nich do końca zupełnie wesoły. W autobusie jedynym pasażerem była tylko osoba, siedząca tuż za kabiną kierowcy. A tą osobą była inna koleżanka ze szkoły dzieci. Miała na imię Aniela. Aniela zawsze wracała do domu w pojedynkę i raczej nie miała przyjaciół, więc wydawała się być samotna.

Rysio spytał się jej, czemu teraz podróżuje i czy wie, że była jedyną pasażerką? Milczała, ale wskazała jedynie palcem przez okno na tajemniczą istotę. Dzieci spojrzały za szybę i naprawdę ujrzały tę samą postać, którą widziały wcześniej w piwnicy, ale teraz jednak dostrzegły dodatkowo szczegóły jej niesamowitej twarzy... Twarzy upiornej...

Autobus gwałtownie ruszył z miejsca... Przerżone dzieciaki w panice udały, że nikogo nie widzą... Jednak, za chwilę, autobus zatrzymał się nagle, z piskiem opon... Wszyscy uci-chli i zamarli. Usłyszeli jak ktoś dobija się do drzwi do autobusu. Cały autobus zaczął się trząść i nagle otworzyły się przednie drzwi...

Dzieci zszokowane schowały się za siedze-niami foteli z tyłu pojazdu. Ktoś wszedł do auto-busu i chyba była ta sama istota, którą to do-strzegły wcześniej przez okno. Istota owa weszła i zapytała się niskim głosem:

- Dzień dobry dzieci, gdzie się schowaliśmy i dlaczego przede mną uciekacie?

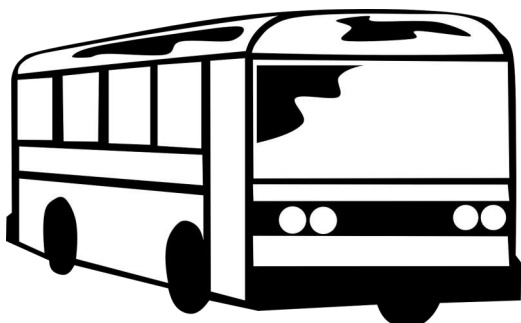
Istota tak długo szukała i szukała, aż znalazła pierwszą osobę, którą akurat była Zosia.

Istota zerkając na nią powiedziała:

- Zabieram ją ze sobą w tej chwili, i ustalam spotkanie z wami w tej samej piwnicy, o godzi-nie 17.00, jeżeli w ogóle chcecie jeszcze ją zo-baczyć w pełni sił i zdrową.

W tej chwili wybijała dopiero godzina 16.00. A straszna postać dodała:

- No dobra, a teraz znikam z Zosią i wam też to radzę, bo skończy się to jeszcze gorzej!



Wszystkie dzieci czmychnęły zatem z autobusu, zostawiając Zosię struchlałą ze strachu.

Pobiegli do rodziców Zosi i opowiedzieli im o całym zajściu. Ci natychmiast zgłosili sprawę na policję.

Zasadzka została dokładnie zaplanowana i przygotowana przez policjantów, zgodnie z zaleceniem głównego komendanta.

Dzieci weszły do piwnicy punktualnie o godzinie 17:00. Policjanci zaś szli kilka kroków za nimi, kiedy to nagle zapaliły się światła i wyłoniła się ta tajemnicza istota. Zszokowani policjanci zawołali:

- Ręce do góry, bo otworzymy ogień!!!

.I.. zapalili swoje zapalniczki. Od zapalniczek odpalili zaś miotacze ognia, które nakierowywali powoli w stronę schodów.

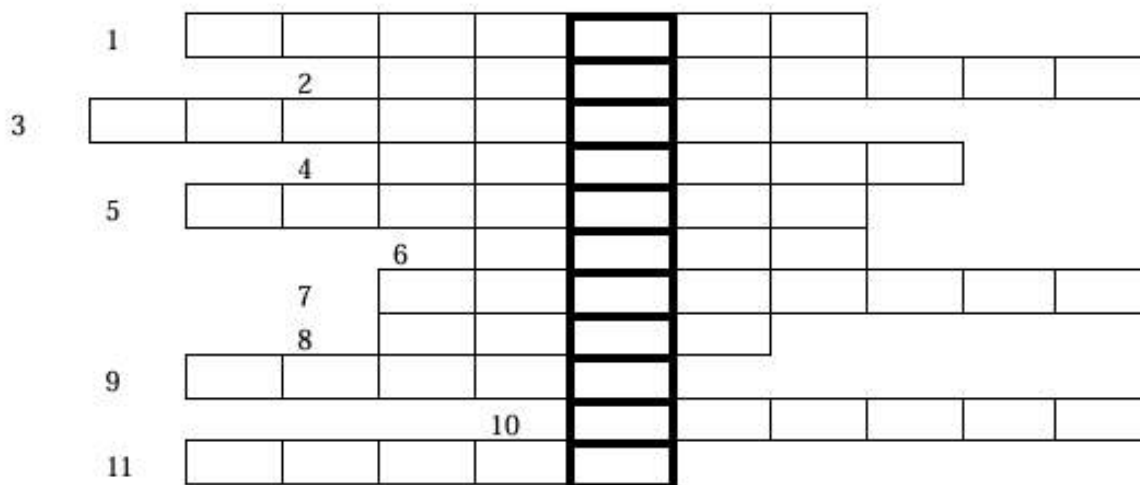
Tajemnicza postać jednak uwolniła Zosię i ją bezpiecznie odepchnęła. Sama zaś odwróciła się i zniknęła, jakby rozplynęła się w powietrzu...

Nikt nie wiedział, co się właściwie zdarzyło i czy ją ponownie spotkają? Pozostanie to zatem nadal tajemnicą. Najważniejsze jednak, że rodzice odzyskali Zosię, pozostałe dzieci wróciły na kolację do domów, więc wszystko dobrze się skończyło. Ciąg dalszy nastąpi...

autor: Antoni IVa



KRZYŻÓWKA Z MUZYKĄ W TLE



1. Instrument, który ma klawisze, ma wiele cech wspólnych z fortepianem.
2. Instrument muzyczny w postaci niewielkich dzwoneczków, na literę „j”. Przywiązywało się go do uprzęży końskiej.
3. Kubański instrument muzyczny zaliczany do grupy idiofonów zderzanych, składający się z pary drewnianych kołków równej długości.
4. Instrument z grupy strunowych szarpanych, z pudłem rezonansowym, zazwyczaj ma 6 strun.
5. Są to zwykle cienkie, okrągłe dyski, umieszczane na statywach bądź trzymane w rękach.
6. Instrument dęty blaszany, składa się z długiej rury rozpoczynającej się ustnikiem, wielokrotnie zwiniętej, rozszerzającej się stożkowo i zakończonej czarą głosową.
7. Składa się z drewnianej lub metalowej obręczy, na którą naciągnięto z jednej strony skórę. W otworach wydrążonych w obręczy zawieszono są ruchome blaszki (czasem również dzwoneczki), które nadają temu instrumentowi charakterystyczny dźwięk.
8. Instrument dęty drewniany, ma postać cienkiej, pustej w środku rurki.
9. Instrument używany jako jeden z dwóch podstawowych elementów zestawu perkusyjnego.
10. Instrument dęty blaszany, na literę „t”.
11. Instrument perkusyjny z rodziny membranofonów. Składa się z błony zwanej membraną, rozpiętej ponad korpusem w kształcie miski.

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.



autorzy: Zuzia P., Lena K., Zuzia K., Julia K., Róża J. kl. 5 c

ROZWIĄZANIA ZADAŃ



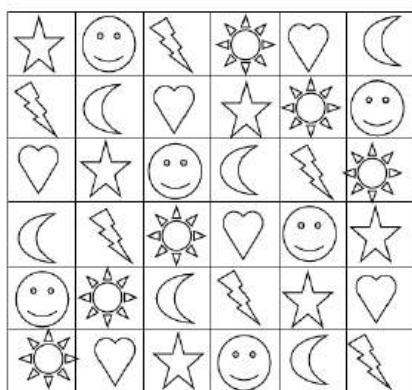
ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Krzyżówka nr 1 str. 7: 1) mak 2)piłka 3)łóżko 4) lody 5)kość 6)liść

Krzyżówka nr 2 str. 7: 1)lustro 2)ser 3)kura 4) kocyk 5)plecak

Krzyżówka str. 9: 1)Wrocław 2)Australia 3) polski 4)plecak 5)

Sudoku str. 10:



Krzyżówka str. 12:

1)świeczka 2)noc 3)niedźwiedź 4)sylwester 5) grad

Krzyżówka str. 17: 1)płuca 2)oskrzela 3)gardło 4)krtań 5)drogi 6)głosowe 7)oddech 8)wdech 9) tchawica 10)pęcherzyki 11)nagłośnia 12)krew 13)wydychaj

Zagadka str. 18: Edwin Hennig

Odpowiedzi do zadań Witka str. 20:

$$3 - 1 = 2$$

$$35 + 15 = 50$$

$$50 + 39 = 11$$

$$99 - 50 = 31$$

$$75 - 50 = 25$$

$$52 + 38 = 90$$

Odpowiedź do zadania Bruno str. 20:

$$2 \times 4 + 3 \times 6 = 26$$

Odpowiedzi do zadań str. 20:

$$\text{Łatwe: } 10 + 3 = 13$$

$$\text{Średnie: } 5 \times 3 = 15$$

$$\text{Trudne: } (4+4+5+6+3+4+5+5+5+4):10=4,5$$

Sudoku str. 21:

1)

1	3	4	2
4	2	1	3
3	4	2	4
2	1	3	1

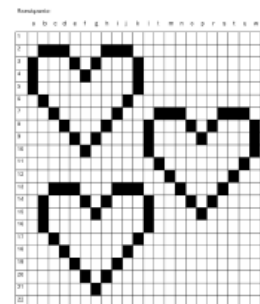
2)

3	1	4	2
4	2	1	3
1	3	2	4
2	4	3	1

3)

1	4	2	3	5
2	5	4	1	3
3	2	1	5	4
4	3	5	2	1
5	1	3	4	2

Rozwiązanie zadania str. 22



Zadanie str. 23:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,
5, 10, 15, 20, 25, 30,
10, 20, 30, 40, 50, 60
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14,
3, 6, 9, 12, 1, 18, 21,

Krzyżówka str. 24: 1)hamster 2)snail 3)dolphin 4)mouse

5)ant 6)turtle 7)mosquito

Krzyżówka str. 27: 1)pianino 2)janczary 3)klawesy 4)gitara 5)talerze 6)tuba 7)tsmburyn 8)flet 9)będen 10)trąbka 11) kotły

Większość zdjęć i rysunków pochodzi ze strony z darmową grafiką: www.pixabay.com