

Co nowego?	1
Nowości w naszej bibliotece	2
Ekologiczny escape room	3
Trening bystrzaka	3
Święto Niepodległości	4
XXXI Wyścig Niepodległości	4
„Pan Tadeusz” w Teatrze Małym	5
Muzeum Stacja Radegast	5
Zabawa w rysowanie	6
To czy to?	6
Magiczny świat mitów	7
DIY Kalendarz adwentowy	8
Święto Zmarłych zagranicą	9
Jak narysować kwiatka?	9
„Świąteczne ciasteczka”	10
„Skrzyplące” cz. III i IV	12
English page: Christmas	13
Jak narysować głowę?	14
Wykreślanka	14
Listopad w świetlicy	15
Przygody Kotka Filemonka III	16
Sudoku	17
Krzyżówka adwentowa	17
Krzyżówka na grudzień	18
Historia Wafla	19
„All I want for Christmas is you”	20
Świąteczna dorysowanka	20
„Wężowy szal”—opowiadanie	21
Piosenki Sanah	21
Nietypowa krzyżówka	22
Playlista na święta	22
Krzyżówka na święta	23
Pomysły na przedświąteczny czas	24
Co robić w święta?	24
Sprawdź spostrzegawczość cz. II	25
Odpadasz, jeśli...	25
Krzyżówka obrazkowa	26
Bingo—wersja świąteczna	27
Kącik uśmiechu	28
Rozwiązania zadań	28



## MROWISKO



Drodzy Czytelnicy,

przed nami świąteczne przygotowania. Za oknem pojawił się w końcu śnieg i chociaż na chwilę zrobiło się biało. Niech w takiej zimowej atmosferze upływają nam grudniowe tygodnie.

Zanim jednak odpoczniemy od nauki podczas grudniowej przerwy świątecznej, należy zmobilizować się do wytężonej pracy. W końcu w połowie miesiąca pojawiają się propozycje ocen za pierwsze półrocze. Życzymy Wam, aby były jak najlepsze!

Redakcja

*Kochani!*

*Życzymy Wam świąt pełnych dobrej energii,  
pysznych pierniczków, prezentów trafionych*

*w dziesiątkę i chwil, które naładują  
Was pozytywnie na cały nowy rok.*



# NOWA ODŁONA NASZEJ BIBLIOTEKI



Biblioteka szkolna zyskała nowy wygląd i jeszcze więcej książek!

Dzięki darom od uczniów, wsparciu wydawnictw Aksjomat i Egmont oraz Rady Rodziców wzbogaciliśmy księgozbiór o wiele ciekawych tytułów, w tym odświeżone egzemplarze szkolnych lektur. Przestrzeń została też przemeblowana – pojawiło się miejsce do cichej nauki oraz strefa relaksu z dywanem i poduszkami, gdzie można odpocząć z ulubioną książką.





## EKOLOGICZNY ESCAPE ROOM

KLASY VI—VIII



Uczniowie wybranych klas 6 - 8 wzięli udział w niezwykłych zajęciach w formie *escape roomu*, podczas których wcielili się w młodych ekspertów i aktywistów poszukujących rozwiązań dla problemów klimatycznych miasta.

Zabawa połączyła naukę, współpracę i kreatywne myślenie, dostarczając wielu emocji i satysfakcji. Zajęcia odbyły się w ramach programu „Kurs na Punkt Zwrotny”, który rozwija świadomość ekologiczną młodzieży i zachęca do działania na rzecz środowiska.



## TRENING BYSTRZAKA



**Zajęcia rozwijające mózg, uwagę i logiczne myślenie w każdy piątek godz. 14:10.**

### Czym jest „Trening Bystrzaka”?

To autorski program zajęć, które w formie zabawy stymulują neuroplastyczność mózgu, czyli jego naturalną zdolność do tworzenia nowych połączeń. Zabawy mają na celu rozwijać u dzieci uważność, poprawić koncentrację, trenować pamięć krótko- i długotrwałą oraz ćwiczyć logiczne myślenie. Zajęcia łączą ruch, myślenie, emocje i kreatywność – tak, by dzieci uczyły się szybciej, łatwiej i z większą radością.

### Jak wyglądają zajęcia?

Każdy trening to: krótkie gry i zabawy ruchowe

pobudzające obie półkule mózgu, ćwiczenia koncentracji i pamięci roboczej, zabawy wspierające szybkie czytanie lub logiczne liczenie, zadania rozwijające twórcze myślenie.

### Kto może wziąć udział w zajęciach?

Udział w zajęciach będą brali uczniowie klas 1-4, przebywający w tym czasie w świetlicy. Postaram się, aby co tydzień w zajęciach mogły wziąć udział inne (chętne) dzieci. Ze względu na charakter zajęć jednorazowo w warsztatach może uczestniczyć maksymalnie ośmioro dzieci.



## ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI



W piątek 7.11 w naszej szkole obchodziliśmy Święto Niepodległości.

W ramach obchodów uczniowie wszystkich klas 4-8 stworzyli komiks pod tytułem „Droga do Wolności”. Komiks został wywieszony na szkolnym korytarzu. Podczas przerw obiadowych uczniowie eksperci służyli swoją wiedzą obrazowo omawiając swoje prace zainteresowanym kolegom. O godzinie 11:11 w naszej Szkole uczniowie i nauczyciele odśpiewali Mazurek Dąbrowskiego.

Wielu uczniów przyniosło ze sobą kotyliony w barwach narodowych Polski.



## XXXI WYŚCIG NIEPODLEGŁOŚCI



6 i 16 listopada 2025 r. odbyła się kolejna edycja XXXI Wyścigu Niepodległości, w którym bardzo dobrze zaprezentowali się uczniowie naszej szkoły.

Tomek z klasy 4c zajął **III miejsce** w kategorii **M3 – Dzieci starsze 9–10 lat**. Jego młodszy brat, Bartek z klasy 3b, uplasował się na **II miejscu** w kategorii **M2 – Dzieci 6–8 lat**.

Gratulujemy obu zawodnikom znakomitych wyników oraz sportowej rywalizacji. Życzymy im dalszych sukcesów w kolejnych startach.



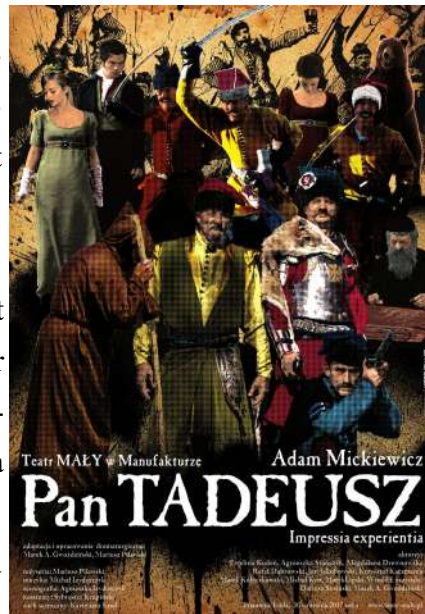


## „PAN TADEUSZ” W TEATRZE MAŁYM

12 listopada uczniowie klas ósmych uczestniczyli w spektaklu „Pan Tadeusz” w Teatrze Małym w Łodzi. Przedstawienie było adaptacją narodowej epepei Adama Mickiewicza – utworu, który jest jedną z najważniejszych lektur szkolnych.

Spektakl w ciekawy sposób połączył klasyczny tekst z nowoczesnymi środkami wyrazu. Aktorzy wprowadzili widzów w klimat szlacheckiej Polski, ukazując piękno języka Mickiewicza, humor i emocje towarzyszące bohaterom. Szczególne wrażenie zrobiły sceny pojedynków, uczt w Soplicowie oraz wątki miłosne Tadeusza i Zosi.

Udział w przedstawieniu był doskonałą okazją do utrwalenia znajomości lektury i lepszego zrozumienia jej przesłania. Z pewnością pomoże to uczniom w przygotowaniach do egzaminu ósmoklasisty oraz zachęci do refleksji nad wartościami zawartymi w dziele Mickiewicza.



## MUZEUM TRADYCJI NIEPODLEGŁOŚCIOWYCH

STACJA RADEGAST

Uczniowie klasy 7a udali się 13 listopada 2025 r. wraz z wychowawcą oraz panią pedagog do Muzeum Tradycji Niepodległościowych - Oddział Stacja Radegast.

Podczas pobytu w tym miejscu zwiedziliśmy muzeum, które mieści się w zabytkowym budynku kolejowym z 1941 roku i wzięliśmy udział w warsztatach, które przybliżyły nam historię łódzkich Żydów z czasów



II wojny światowej. Uczniowie z zainteresowaniem oglądali największą tego typu w Polsce makietę ukazującą getto oraz wykonali szereg zadań w oparciu o materiały źródłowe, dzięki czemu lepiej poznali dzieje naszego miasta.

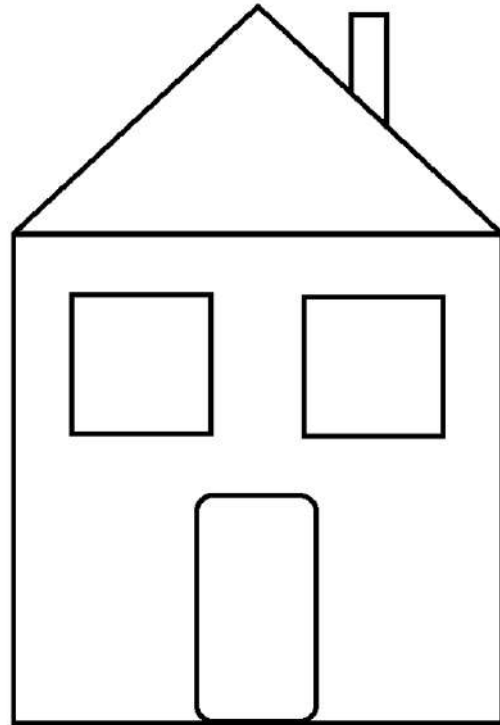
## ZABAWA W RYSOWANIE



Na czym polega ta zabawa?

Na obrazku został przedstawiony domek Kasi. Jest zwyczajny. Twoim zadaniem jest udekorowanie go zgodnie z tekstem poniżej:

Jest bardzo słoneczny dzień, więc nad domkiem widać duże słońce. Po lewej stronie stoi płotek, a za nim są dwa drzewa. Po prawej stronie jest garaż. Z komina leci szary dym. Przed domem rośnie wiele czerwonych kwiatów. Drzwi do budynku mają żółtą klamkę. Skoro jest to domek Kasi, to narysuj też samą Kasię, która wyjrzała przez prawe okno. Dziewczynka może wyglądać tak, jak tylko chcesz. W lewym oknie widać czarnego kota. Resztę rysunku uzupełnij własnego uznania.



Autorka: Kaja 5a

## TO CZY TO?



W zabawie „To czy to” chodzi o to, że z podanych opcji wybiera się tę, która nam bardziej odpowiada i zakreśla się ją. Można w ten sposób sprawdzić swoje preferencje. A ty co lubisz bardziej?

**CZY**

Kevin sam w domu

Grinch

Barszcz z uszkami

Barszcz bez uszek

Lepienie bałwana

Bitwa na śnieżki

Kupić prezent

Samemu zrobić prezent

Dekorowanie choinki

Dekorowanie pierniczek

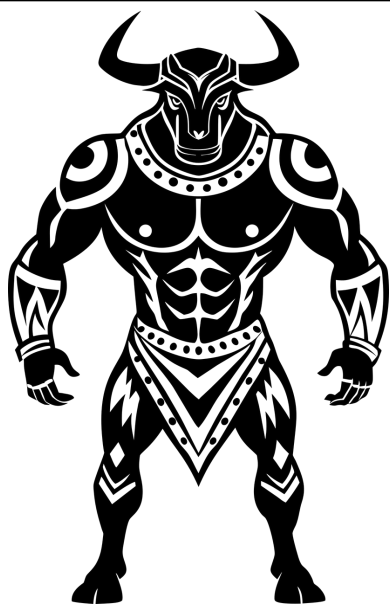
Sztuczna choinka

Prawdziwa choinka



Autorka: Kaja 5a

# MAGICZNY ŚWIAT MITÓW



Właśnie na lekcjach w klasie piątej omawiamy „Mitologię” i choć na początku nie mogłam się przekonać do tej lektury, to po przeczytaniu większości mitów uważam, że to bardzo cieka-

wa książka.

Chociaż mity powstały bardzo dawno temu, do dziś ich treść jest aktualna. Kiedy czytamy historie o takich postaciach jak Demeter i Kora, Ikar, Zeus, czy Herkules, możemy zauważyć, że wszystkie te opowieści mają pewne wspólne cechy. Bohaterowie często mierzą się w nich z własnymi słabościami, uczą się odpowiedzialności, odwagi i podejmowania mądrych decyzji.

Mimo że mity są pełne zmyślnych wydarzeń, to wciąż przekazują nam ważne wartości: że miłość jest bardzo silna, że odwaga nie polega tylko na sile mięśni, że nie wolno się poddawać i że marzenia są piękne, ale muszą iść w parze z rozsądkiem.

## Ciekawostka:

Czy wiecie, że wiele słów i powiedzeń, których używamy na co dzień, pochodzi właśnie z mitów?

Na przykład:

„**syzyfowa praca**” – praca bez końca, zupełnie jak Syzyf toczący głaz pod górę, który ciągle spadał

„**pięta Achillesa**” – słaba strona kogoś

„**puszka Pandory**” – coś, co może przynieść dużo kłopotów

Często nawet nie zdajemy sobie sprawy, że mówimy tak dzięki greckim opowieściom!

Natałka M. 5b



# DIY - KALENDARZ ADWENTOWY



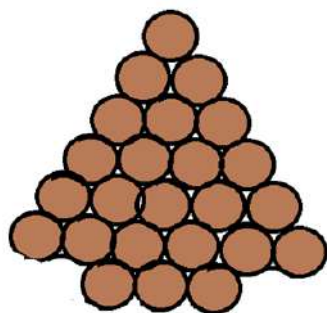
Cześć, mam na imię Klara i napiszę o tym, jak w łatwy i szybki sposób możesz zrobić własnoręcznie kalendarz adwentowy w domu dla swojej koleżanki, kolegi, rodzeństwa lub kogoś z rodziny.

Potrzebne rzeczy:

- 24 rolki po papierze toaletowym.
- 3 białe kartki
- mazaki lub kredki
- klej lub taśma
- papier do pakowania prezentów
- 24 cukierki lub małe prezenciki
- zszywacz lub mocny klej
- 24 opakowania po jajkach niespodziankach

**Sposób przygotowania:**

- 1) Na białej kartce odrysuj od rolki 24 kółka.
- 2) Na kółkach napisz numerki od 1 do 24.
- 3) Wytnij wszystkie kółka i odłóż je na bok.
- 4) Weź wszystkie rolki od papieru i zepnij je spinaczem lub sklej mocnym klejem w



kształt choinki tak jak na rysunku.

5) Owiń całą choinkę papierem do pakowania prezentów,

ale pamiętaj, nie owijaj tyłu.

- 6) Odłóż choinkę na bok.
- 7) Na kolejnej białej kartce napisz 24 zadania np. zrób 2 pajacyki, wytnij choinkę z papieru itp.

- 8) Wytnij zadania i odłóż je na bok.
- 9) Na ostatniej białej kartce narysuj 24 małe kółeczka.
- 10) Napisz na małych kółkach numerki od 1 do 24 i je wytnij.
- 11) Przyklej wszystkie małe kółka na opakowania od jajek niespodzianek.
- 12) Do opakowań pochowaj cukierki lub małe prezenty.
- 13) Odłóż już zrobione opakowania i weź choinkę.
- 14) Z tyłu choinki powkładaj zadania.
- 15) Zaklej tył choinki papierem do pakowania prezentów.
- 16) Teraz weź wcześniej zrobione numerki i przyklej je z przodu choinki tak jak na rysunku.
- 17) Gotowe!!!



**Sposób używania:**

1. Każdego dnia otwieraj jedno okienko z zadaniem.
2. Po zrobieniu zadania możesz otworzyć opakowanie z cukierkiem lub małym prezencikiem.

Autorka: Klara 4c



## ŚWIĘTO ZMARŁYCH W INNYCH KRAJACH

Choć Święto Zmarłych już za nami i każdy myśli o zbliżającym się Bożym Narodzeniu, chciałabym opowiedzieć Wam trochę o tym, jak wygląda to święto w różnych krajach.

W Polsce 1 listopada obchodzimy Święto Zmarłych, kiedy odwiedzamy cmentarze i zapalamy znicze na grobach. Migoczące światełka tworzą wtedy piękny, spokojny nastrój. To również czas zadumy i refleksji nad życiem i przemianami. Wiele osób modli się za zmarłych i wspomina wspólnie dawne, miłe chwile.

A jak wygląda to święto w innych krajach?

Na przykład w Meksyku ludzie świętują Día de los Muertos, czyli Dzień Zmarłych, pełen kolorów, kwiatów i tańców. Robią wtedy ołtarzyki z jedzeniem, świecami i zdjęciami swoich bliskich.

W Japonii odbywa się święto Obon, podczas którego Japończycy wierzą, że duchy przodków wracają do domów. Wtedy zapalają lampiony i puszczają je na wodę.

W Hiszpanii ludzie odwiedzają groby, przyno-

szą kwiaty i spotykają się z rodziną.

W Brazylii 2 listopada to dzień modlitwy i wspomnień o zmarłych.

W Stanach Zjednoczonych wiele osób obchodzi Halloween, przebierając się i zbierając cukierki, ale to też sposób na wspomnienie zmarłych.



Do Polski Halloween też zawitało już chyba na dobre. Coraz częściej słychać 'cukierek albo psikus' przed drzwiami domów i mieszkań, a w naszej szkole tego dnia wszyscy, którzy się przebrali, byli zwalniani z pytania!

Jak widać - choć każdy kraj ma inne tradycje, wszędzie chodzi o to samo – pamięć o tych, których już z nami nie ma.

Natalia M. 5b



## JAK NARYSOWAĆ KWIATKA?

4 KROKI

krok 1



krok 2



krok 3



krok 4



Jak narysować coś, czego się nie potrafi? Najlepiej podzielić sobie pracę na mniejsze etapy. Chcesz potrenować? Oto podpowiedź, jak narysować kwiatka w 4 krokach.

przygotowała: Olga H. 4b

# ŚWIĄTECZNE CIASTECZKA

STRASZNA HISTORIA O ŚWIĘTACH



## Straszna historia „Świąteczne ciasteczka” (Historia wymyślona)

Była zimna zimowa noc w domu mojego starszego kuzyna, kiedy powiedział mi, że Święty Mikołaj nie istnieje. Opowiadałem mu o mojej świątecznej liście do Świętego Mikołaja, a on słuchał bez zainteresowania i grał na PlayStation. Powiedział to tak beznamiętnie, jakby to było oczywiste. Oczywiście nie mogłem mu uwierzyć.

-Moi rodzice nie okłamaliby mnie. Jak inaczej wyjaśnisz prezenty? – pomyślałem.

Wtedy właśnie wymyśliłem plan, aby udowodnić kuzynowi, że się myli. Postanowiłem sprawdzić Świętego Mikołaja i nie kłaść się spać, aby złapać go na gorącym uczynku.

W Wigilię nadal padał śnieg. Czekałem, aż rodzice pójdą spać, a w domu zapadnie cisza. Skradałem się po ciemnym domu, oświetlonym jedynie kolorowymi lampkami choinkowymi. Nawet nasz golden retriever Fido odpoczywał w swoim legowisku przy choince obok pustego kominka, nad którym wisiała moja czerwona świąteczna szalik. Za oknem rozciągała się opustoszała, pokryta śniegiem pustynia. Wszystko wydawało się ciche i spokojne, nie było śladu Świętego Mikołaja.

Uwaga!

Historia tylko dla osób o mocnych nerwach!

Schowałem się za kanapą, aby ukryć się przed Świętym Mikołajem, wpatrując się w komin i cierpliwie czekając. Nie byłem przyzwyczajony do siedzenia o tak późnej porze, więc przyznaję, że zrobiłem się trochę senny, ale trzymałem oczy otwarte i budziłem się gwałtownie za każdym razem, gdy zaczynałem zasypiać.

Nagle usłyszałem straszny dźwięk, który przykuł moją uwagę. Ten głośny hałas był czymś, co gwałtownie schodziło w dół komina. Następnie usłyszałem przerażający, nieludzki chichot. Obserwowałem to z ciekawością zza kanapy, czekając na dalszy ciąg wydarzeń.

Z kominka nie wyszedł Święty Mikołaj. Było wręcz przeciwnie. Ciemna postać wyczołgała się z kamiennego kominka i stanęła na nogach. Miała około 2 metrów wzrostu i była ciemną, groźną postacią. Początkowo widziałem ją słabo w świetle choinki. Nie miałem pojęcia, co to było ani czego chciało. Kiedy stworzenie się odwróciło, zobaczyłem jego twarz. Miało duże, świecące, okrągłe, białe oczy i szerokie usta z brudnymi zębami. Drżałem i kuliłem się ze strachu, obserwując, jak ta nieznana istota krąży po

moim domu.

Wysoka i niepokojąca bestia wyglądała jak dziwaczna krzyżówka ryby żabnicy i człowieka. Skóra, z tego co mogłem dostrzec, przypominała nieco łuskowate ciało gada, takie jak ciemny wąż, jaszczurka lub aligator. Jej nawiedzające białe oczy rzucały blask światła wszędzie, gdzie tylko się zwrócili. Pod pewnymi względami wyglądała jak duch, garbiąc się i skradając po całym domu.

Oczy straszego stworzenia zaczęły biegać po pokoju w poszukiwaniu czegoś innego, aż w końcu zatrzymały się na śpiącym pod drzewem Fido. Niepokojąca bestia spojrzała na Fido, po czym podeszła do biednego, bezbronnego psa. Stworzenie podniosło Fido nad siebie i wydało z siebie niepokojący śmiech, a następnie spakowało Fido do worka.

W tym momencie przestraszyłem się, chowając się za kanapą, w szoku po tym, co właśnie zobaczyłem i w strachu o swoje życie. Bałem się, że ta potworna istota znajdzie moją kryjówkę i że będę następny. W jej oczach dostrzegłem niewątpliwą inteligencję i prawdziwą mroczną złośliwość, której nie potrafię wyjaśnić ani opisać.

Ciemna potworność milczała przez chwilę, rozglądając się po pokoju. Potem z kolejnym cichym chichotem wczołgała się z powrotem do komina i ruszyła w górę. Po kilku chwilach usłyszałem, że zniknęła.

Wkrótce potem pobiegłem z powrotem do swojego pokoju i zamknąłem drzwi. Czekałem do poranka w Boże Narodzenie i nie wychodziłem z pokoju. Kiedy rodzice mnie zawołali, pod choinką leżały już prezenty. Mama i tata siedzieli tam radośnie, nie wiedząc, jakie okropności widziałem poprzedniej nocy. W pewnym momencie

mama zapytała mnie nieśmiało:

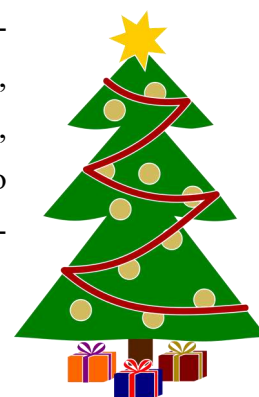
-Nie zjadłeś ciasteczek przygotowanych dla Świętego Mikołaja, prawda?

Kiedy zaprzeczyłem, że to ja, zapytali, czy widziałem Fido, ponieważ nie mogli go znaleźć. Nigdy nie dowiedzieli się, co się z nim stało i ostatecznie doszli do wniosku, że Fido uciekł w Wigilię. Tylko ja wiedziałem, co naprawdę się wydarzyło, i nauczyłem się jednej rzeczy: w Wigilię nie należy polować na Mikołaja.

Oczywiście dzieci dorastają i ich wiara w Świętego Mikołaja zanika, ale pomimo lat wątpliwości, nigdy nie mogłem pozbyć się przekonania o istnieniu stworzenia, które widziałem. Zastanawiałem się, czy może tej nocy zasnąłem i miałem po prostu straszny, realistyczny koszmar, czy grałem za długo w gry. Nie wyjaśniałoby to jednak, gdzie podział się mój piesek i co stało się z świątecznymi ciasteczkami, których zjedzenie zauważyli nawet moi rodzice.

-Jeśli to, co widziałem, było naprawdę prawdziwe i fizyczne, to dlaczego jego śmiech nie obudził mamy i taty? – zastanawiałem się przez długi czas.

Moja rada dla dzieci w Wigilię Bożego Narodzenia jest taka: trzymajcie swoje zwierzęta w bezpiecznym miejscu. Jeśli to możliwe, nie wychodźcie ze swojego pokoju i śpijcie. Bez względu na to, co się stanie lub co usłyszycie, nie idźcie tego sprawdzać, ponieważ to, co znajdziecie, może być czymś innym, czymś potwornym, co z pewnością nie jest Świętym Mikołajem.



Barbara J. 8c



## SKRZYPŁOCZE—CZEŚĆ III i IV

UCIECZKA Z HODOWLI

### CZEŚĆ III

W części II tłumaczyliśmy, czemu skrzyplócze atakowały miasto, ale nie doszliśmy do tego, jak powstała cała ta skrzyplóczowa afera. W tej części dowiemy się, jak doszło do powstania skrzyplóczowego wojska, ale też zdradzimy troszeczkę informacji o mnie...

Skrzyplócz z pękniętą muszlą po zniszczeniu wiaderka uciekał na swoich 16 nóżkach. Uciekał, aż się za nim kurzyło, aż dobiegł do pobliskiego lombardu. Zrobił kopa ze zmianą nóg i drzwi odleciały, psując przy okazji okno i wyleciały na dwór... Ludzie zastęgli i złamali prawa fizyki, bo nawet rozlana woda z kubeczka zatrzymała się w powietrzu i przestała chlupać z oniemia. Skrzyplócz, wykorzystując oniemia ludzi, po prostu przebiegł i po sekundzie wlaźł za ladę z przeróżnymi przedmiotami. Nagle sam oniemiał, bo ... zobaczył w klatkach 10 skrzyplóczy, które próbowały się wydostać na wolność. Nie tracąc ani sekundy, włożył swoje małe łapki w każdy zamek i zaczął grzebać, by znaleźć właściwą kombinację otwierającą.



Po chwili wszystkie kłódki spadły i nie tracąc czasu na podziękowania, skrzyplócze zaczęły zrzucać przedmioty z szafek i wykorzystały je jako narzędzia do samoobrony. Po chwili skrzyplócze wyskoczyły na ladę i... okazało się że nawet nie musiały używać swojej broni, bo wszyscy byli dalej oszołomieni.

Teraz wróćmy do skrzyplóczowego oblężenia...

Typowy dzień... stoję na złomowisku z wymyśloną przeze mnie flagą floty obronnej ludzkości... Jem przejrzałe jabłko, bo to dobre zjadły mi skrzyplócze... i zdmuchuję dmuchawą do liści skrzyplócze, które

wspinają się na moją kupkę złomu... Nic nadzwyczajnego prawda? Dla mnie tak, bo mam tak codziennie... Po jakiejś godzinie walki, jakby było to coś normalnego, zacząłem rozmawiać ze skrzyplóczami. -Hej skrzyplki, wiecie, że to będzie trwało wieki? - powiedziałem.

Skrzyplócze spojrzęły po sobie i pomyślały, że to prawda. Znam język skrzyplóczy, więc kontynuowałem rozmowę i jakoś się z nimi dogadałem. Ale reszta w następnej części....

Ciąg dalszy nastąpi...

### CZEŚĆ IV

Skrzyplócz po poznaniu innych skrzyplóczy utworzył drużynę. Drużyna ta, miała złożyć jajka i utworzyć armię, która zmiotłaby całą ludzkość z powierzchni ziemi.

Kilka dni później skrzyplócze zatrudniły miłośnika morza, (i strasznie słabego kierowcę), by podwiózł je do miasta, aby mogły zrobić zadymę...

Wracamy do mnie w terażniejszości.

Zamiast walczyć ze skrzyplóczami na złomowisku, opowiadałem im żarty i grałem z nimi w karty. Gdy stary telewizor z rozwaloną szybą nagle zaczął grać, wszyscy aż podskoczyliśmy. Stało się to, czego nikt się nie spodziewał... wojna się skończyła!.. Niestety, nie po myśli ludzi. Skrzyplócze przejęły ratusz i załadnęły światem. Ale pozwoliły nam żyć w spokoju. Czy ludzie będą próbowali odebrać swoje miasto? Czy im się to uda? Czy zjem loda truskawkowego? Tego dowiemy się tego w następnej serii.

Dalszy ciąg w... SKRZYPŁOCZE – MROCNIE CZASY!



# Christmas in USA and Poland

ENGLISH PAGE



## Introduction

Do you know what Christmas is like in America? How does it differ from ours? Do we have similar traditions and dishes? You can learn all about it here.

## Christmas in Poland

In Poland we have many Christmas traditions such as sharing the Christmas wafer, opening presents when the first star appears, having 12 dishes or leaving one empty place at the table, you probably know most of them.

## Christmas traditions in the USA

Relative to Poland, Americans celebrate Christmas on December 25th. On this day, they wake up early to open presents, then have Christmas dinner, which they eat with their family. Interestingly, they don't have 12 dishes and don't share the Christmas wafer. Another interesting tradition is the popular game: the elf on the shelf. At the beginning of December, parents place an elf figurine on the shelf, who is to observe the children and report to Santa Claus whether the children have been good. It's worth mentioning that many Americans send Christmas cards with wishes to family, friends, and co-workers.

## USA Main Courses

Roast turkey: the most popular holiday dish, often served with stuffing.

Ham: another popular main course option.

Roast bacon: an alternative to turkey, especially in some regions.

Beef: roast beef is also served.

## Sides

Sweet potatoes: served in various forms, often with marshmallows, brown sugar, or nuts.

Green bean casserole: a classic dish, often with mush-

rooms and onions.

Mashed potatoes: both white and sweet potatoes.

Roasted root vegetables: e.g., carrots, parsnips.

Cornbread: a common side dish

## Desserts

Pumpkin and apple pie: very popular desserts, often served with whipped cream or ice cream.

Christmas pudding: a dessert made with dried fruit, raisins, and brandy, although less common than in the UK.

Chocolate cake: a popular dessert.

## Poland Main Courses

A sample list of 12 Christmas Eve dishes

Borscht with dumplings: Soup served with small dumplings stuffed with mushrooms.

Mushroom soup: Often made with dried mushrooms.

Dumplings with cabbage and mushrooms: Classic dumplings with a traditional Christmas Eve filling.

Cabbage with peas or mushrooms: A nutritious dish that is a staple of the Christmas Eve table.

Carp: Fried, baked, or served in aspic – it is one of the most recognizable fish on the Christmas Eve table.

Herring: Served in various forms, such as in oil, cream, or as herring under a blanket.

Dried fruit compote: A traditional drink made from dried apples, pears, and plums.

Kutia: A sweet dessert made from wheat, poppy seeds, and honey, popular especially in eastern Poland.

Poppy seed dumplings: A simple yet popular dish, often sprinkled with sugar and honey.

Makowiec: A traditional poppy seed cake.

Ryba a la Grecus: A dish made with stewed vegetables and pieces of fish.

Gingerbread: A fragrant, festive cake often baked in advance.

Klara 7a

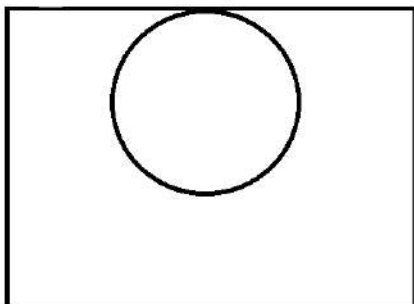


## JAK NARYSOWAĆ GŁOWĘ?

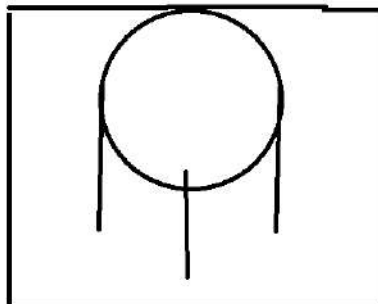
PORADNIK

Jak narysować idealną głowę? Już pokazuję!

Najpierw namaluj kółko.

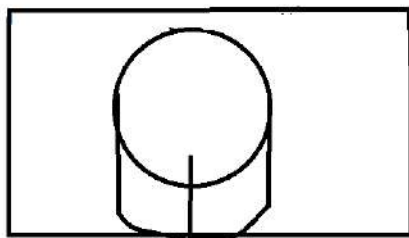


Następnie domaluj dwie kreski po bokach i jedną w środku.

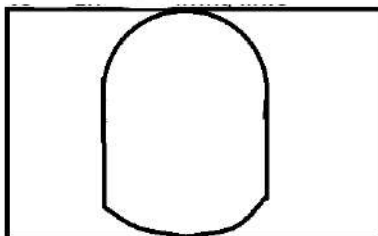


Rada:  
Rysuj ołówkiem!

Połącz ze sobą linie tak, jak na rysunku.



Na koniec wytrzyj linie z środka.



Tak powstał zarys głowy. W poprzedniej gazecie mieliście podpowiedź, jak narysować oczy.  
**POWODZENIA!**

autorka: Anonim 5a

## WYKREŚLANKA



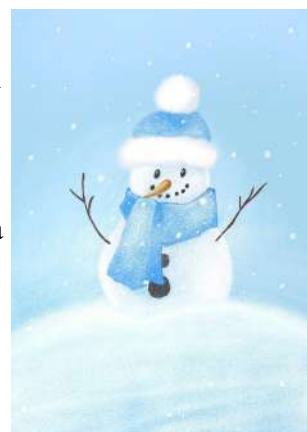
Wykreśl co drugą literę, a otrzymasz słowa związane z Bożym Narodzeniem.

1. Śknlitefg
2. Seajnikoi
3. Śyweiuejtra
4. Wyijgoikltisa
5. Pfrdenzmeknytoy
6. Bdasłuweadnjelk
7. Bkohżse tNeawrtofdczsebnoiu
8. Cghlokimnjksa
9. Bnolmkbhkwi

10. Gfweikaszdhkla
11. Zaiumda
12. Gtrkujdszbioeyń

Rozwiązania szukaj na ostatniej stronie gazetki szkolnej.

Autorka: Zosia 7a





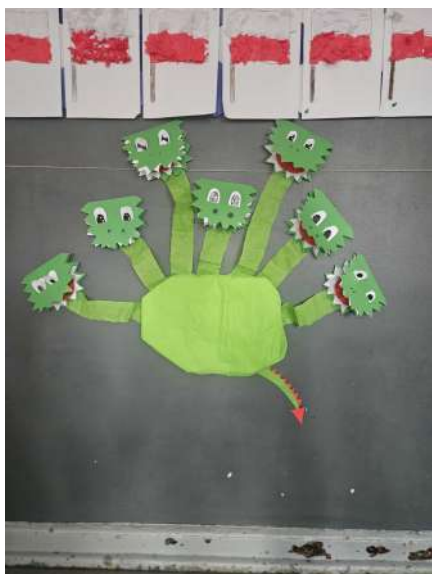
## PAŹDZIERNIK W ŚWIETLICY

Początek listopada to w świetlicy czas, gdy dzieci tworzą prace pełne ciepła i zadumy, ucząc się, że prawdziwe światło zwycięża mrok.

To także moment na refleksje na temat Polski - naszej ojczyzny. Czerwone maki na pracach plastycznych oraz kontury map naszego kraju przypominają najmłodszym o tych, którzy kiedyś walczyli za naszą wolność. Oto nasz sposób na uczczenie Święta Niepodległości.



Przypomnieliśmy sobie również legendę o smoku wawelskim, a potem... stworzyliśmy własnego smoka! Każdy uczeń wykonał głowę



należącą do tego stwora, a po połączeniu wszystkich powstał wspaniały, siedmiogłowy smok! 🐉❤️



Druga część listopada to zabawa origami. Dzieci stworzyły miniaturowe pudełka, a w środku ukryły ma-lutkie, papierowe „chusteczki”, które można naprawdę wy-ciągać. Wymagało to precyzji, cierpliwości i śmiechu – a efekt? Urocze, maleńkie pu-dełeczka, które wyglą-dają jak prawdziwe!



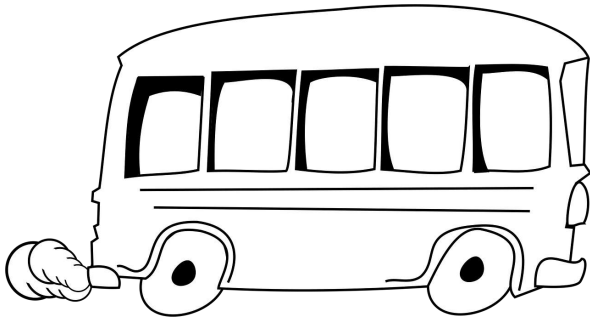
Na koniec odbyliśmy wyjątkową podróż po Łodzi. Dzieci obejrzały film, w którym ich rówieśnicy oprowadzali po najciekawszych zakątkach miasta. Poznaliśmy miejsca, historię i uroki naszej małej ojczyzny. Następnie obejrzelismy klasyczną bajkę o Reksiu, a dzieci wybrały ulubioną scenę i narysowały ją pastelami. Kolorowe prace wyszły przepięknie – pełne emocji, ruchu i dziecięcej wyobraźni!





## PRZYGODY KOTKA FILEMONKA CZ. III

POWAKACYJNA



Hej, to ja, Filemonek!

Jak Wam ostatnio mówiłem, jadę do domu. Okazało się, że autokar się spóźnił, ale już Wam opowiadam dalej.

Gdy czekaliśmy na autokar, bawiliśmy się na placu zabaw. Gdy przyjechał autobus i wsiedliśmy, wyjąłem słuchawki i słuchałem rapu, a potem, gdy mi się rozładowała bateria (a nastąpiło to po 5 godzinach), wyjąłem książkę.

Jechaliśmy dłużej niż wcześniej, bo były korki, więc zamiast około siedmiu godzin, mieliśmy jechać dziesięć. Sporo...

Zgadnijcie, o kim czytałem książkę. Tam tar-rampampam... o historii rapu! Gdy skończyłem czytać, zostały jeszcze dwie godziny jazdy. Wtedy poszedłem „spaćku”.

Gdy przyjechaliśmy na miejsce, to nikt mnie nie obudził. A wiecie czemu? Dlatego, że jechałem sam. Pokłóciłem się wcześniej z Rimkiem, bo mówił, że jestem słaby w siatkę, a ja tak nie uważam. I w rezultacie zostałem sam. Trudno. Gdy się zobaczymy z Rimkiem za tydzień w szkole, to pogadamy i Was o wszystkim poinformuję. Wiecie dlaczego dopiero za tydzień? Bo mam kocią grypę i nie mogę chodzić na zajęcia. Mam plan, żeby zapisać się na piłkę nożną, ale jeszcze się nad tym zastanawiam.

Ok, ale wracajmy do opowieści. Jak już wspominałem, nikt mnie nie obudził w autokarze i

pojechałem z panem kierowcą do Maka. Dopiero tam się obudziłem. Powiedziałem do kierowcy: „Halo, proszę pana, ja tu jestem!”. Zaskoczony odpowiedział, że mnie przeprasza i że po frytkach i hamburgerze mnie odwiezie. Spytał nawet czy też chcę frytki. Odpowiedziałem z grzeczności, że nie iczekałem jak wróci. Okazało się, że kupił gigantycznego burgera z sześcioma kawałkami mięsa, dziesięcioma kawałkami sałaty i innymi rzeczami. To był wieceelki burger!

Wracam jednak do mojej historii. Gdy tak czekałem na kierowcę autokaru, byłem przerażony, ale jak już mnie odwiózł, to wszystko wróciło do normy.

Opowiedziałem na obiedzie o wszystkim chłopakom, a potem pognałem do domu.

Ech, muszę lecieć, bo przyleciał dziadek z Chin.

PA!!!!!!!



Autorka Agatka 5a



## SUDOKU

Cześć!

Oto kolejne sudoku mojego autorstwa. Rozwiąż zadanie pamiętając, że żadna liczba pionowo ani poziomo nie może się powtórzyć.

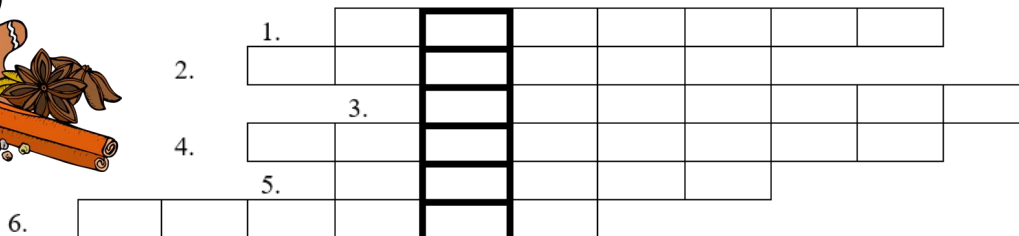
Hania 4c

	2	3	4	
2		5		3
	1		5	4
4		1		2
	3	4	2	

	5		2	
2		3		5
	3		5	
3	2	5		1
5		2	3	



## KRZYŻÓWKA ADWENTOWA



1. Czerwona zupa na świątecznym stole.
2. Renifer z czerwonym nosem.
3. Obchodzimy ją 24 grudnia.
4. Ozdabiasz je lukrem lub posypką, są korzenne i mają brązowy kolor.
5. Pada tylko zimą.
6. Słodki deser np. sernik, makowiec.

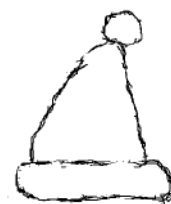
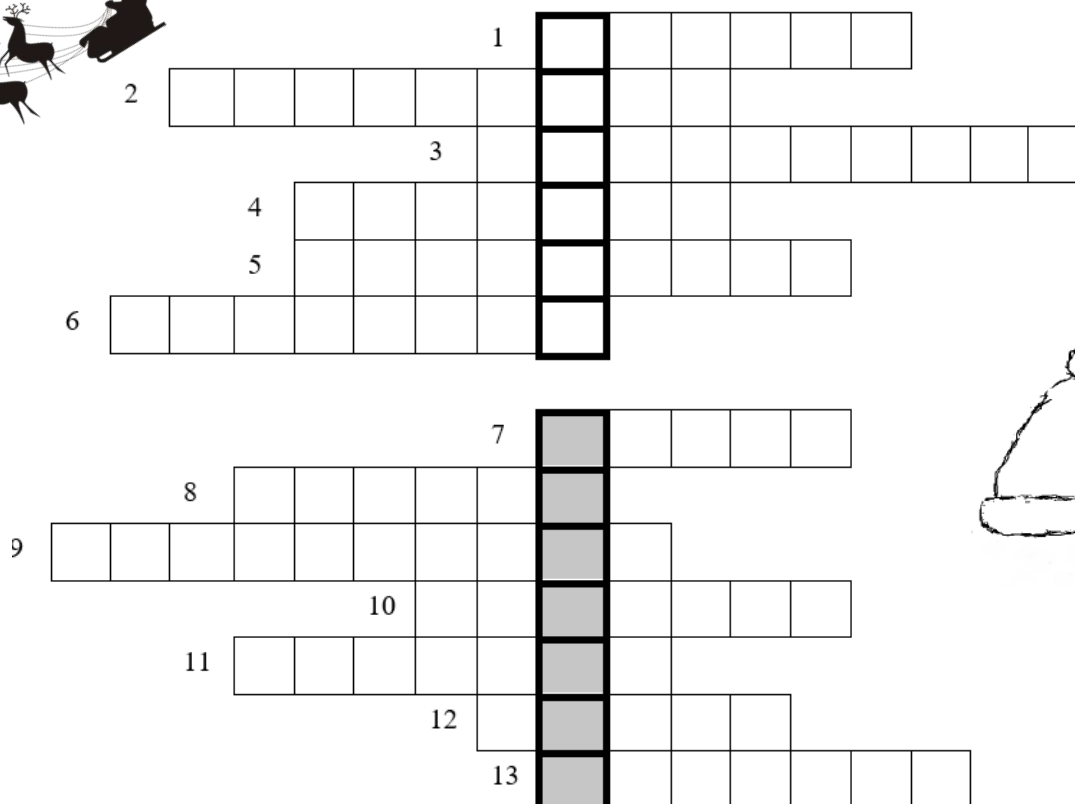
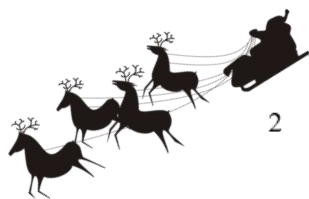
Autorka: Hania J. 4c

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.



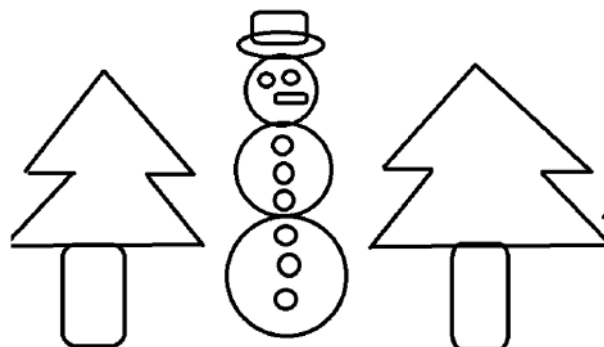


## KRZYŻÓWKA NA GRUDZIEŃ



1. Co zapala się w święta przy pomocy zapalek?
2. Co jedzą renifery? (Podaj nazwę warzywa.)
3. Jak nazywają się ciasteczka korzenne, które dekorujemy na święta?
4. Co dostajemy na święta?
5. Co wieszasz na drzewku świątecznym, w formie małych lampek?
6. Są podobne do losia.
7. Co pije Mikołaj, gdy do Ciebie przychodzi?
8. Są okrągłe i kolorowe. Mogą być szklane lub plastikowe i kojarzą się ze świętami.
9. Zostawiasz je dla Mikołaja, aby się pożywił.
10. Jest zielona i ma igły.
11. Roślina, pod którą pary się całują.
12. Jedzie / leci na nich Mikołaj.
13. Jak nazywa się przedstawienie świąteczne?

Autorki: Klara i Blanka 4c



Kolorowanka - Klara 4c

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.

# HISTORIA WAFLA

OPOWIADANIE



## Część I

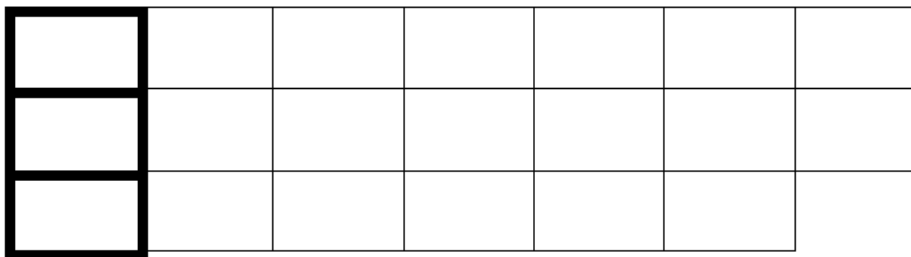
Naszą szkołę odwiedził pan Wafel. Został znaleziony przypadkiem przed salą od informatyki w kwiatku doniczkowym.

Pan Wafel był bardzo fajny. Chodzą plotki, że ktoś go zjadł, ale my myślimy inaczej. Mówiąc „my” mam na myśli mnie i moją koleżankę Basię. Sądzymy, że pan Wafel został porwany! Chociaż może nie całkowicie, bo ktoś zostawił po nim okruszek. Ten ktoś był chytry, ale my już wiemy, kto to był...

## Część II

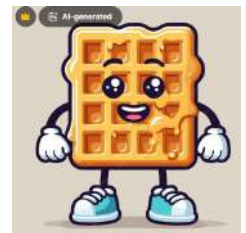
W poprzedniej części mówiłam, że ktoś ukradł pana Wafla. Teraz skupimy się na osobie, która to zrobiła. Ma ona blond włosy i czarne oczy. Pewnie już się domyślacie kto to, ale czy to na pewno ona? Tak, mam na myśli Basię, ponieważ ona jedyna ma taki charakter „pisma” czyli zostawia po sobie okruszki. Po pewnym czasie doszłam do wniosku, że tak, to Basia zjadła pana Wafla! Tajemnica została rozwiązana!

1

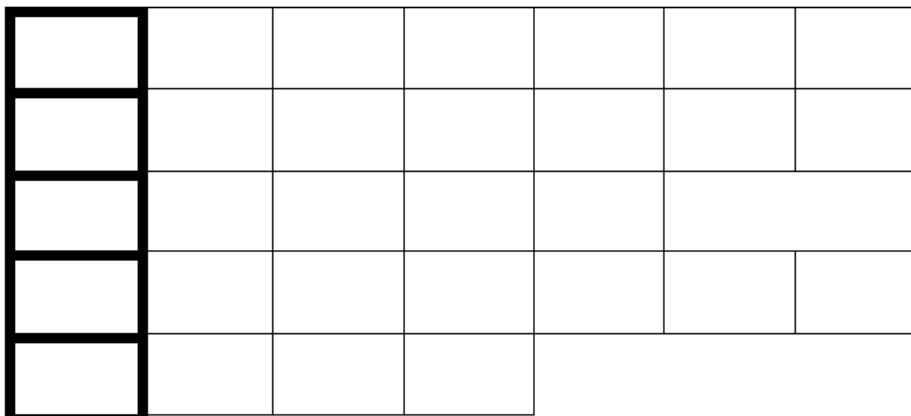


2

3



4



5

6

7

8



- 1) Trzymasz go w ręku, gdy pada deszcz.
- 2) Ma ją nad głową anioł.
- 3) ... - nazywana matką. To wszystko, co istnieje na świecie, ale nie jest wytworem człowieka. Przymiotnik pochodzący od tego słowa to: naturalny.
- 4) Zdrobnienie utworzone od nazwy głównego bohatera dzisiejszej historii.
- 5) Może być figurką, dekoracją świąteczną. Podobno ma skrzydła i aureolę.
- 6) Malujesz nimi przy użyciu pędzla.
- 7) Podłużne ciastko nadziewane kremem lub bitą śmietaną, może być też polane czekoladą.
- 8) Każdy je lubi jeść, gdy jest gorąco.

Autorka tekstu i krzyżówki: Emilia S. 4b



## „ALL I WANT FOR CHRISTMAS IS YOU”

Przedstawiam ciekawostki o jednej z najbardziej popularnych piosenek świątecznych.

Piosenka Mariah Carey „All I Want for Christmas is You” zarabia rocznie od około 2,5 do 3 milionów dolarów czyli dziewięćdziesiąt siedem milionów dwieście sześćdziesiąt siedem tysięcy złotych. Pomimo tego, że sama piosenka ma ok. 30 lat, cieszy się ogromną popularnością.

Co roku zaczyna się kultowe odmrażanie Mariah z wielkiej bryły lodu. Dokładniej sama piosenka przynosi Mariah Carey ogromne pieniądze. Ma ona również drugie miejsce w rankingu najpopularniejszych piosenek świątecznych. Nie za-

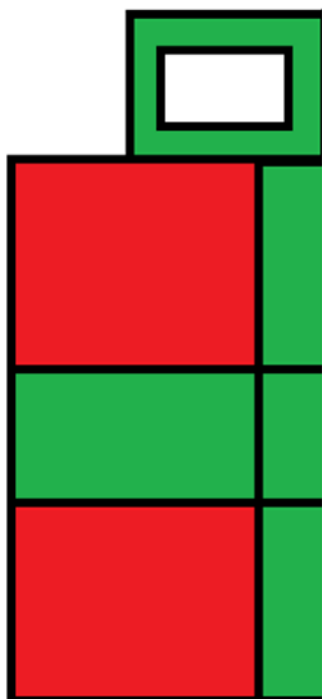
pominajmy, że to tylko jeden utwór i ta pojedyncza piosenka zdobyła miliardy wyświetleń. Z tej jednej piosenki Mariah może utrzymać się, nie robiąc do końca życia.

Czy to nie wspaniałe? Wyobrażacie sobie tak duże pieniądze z jednego nagrania? Wesołych świąt!

Autorka: Naleśnik 5a



## ŚWIĄTECZNA DORYSOWANKA



Dorysuj drugą połowę prezentu.

Przygotowała: Klara 4c



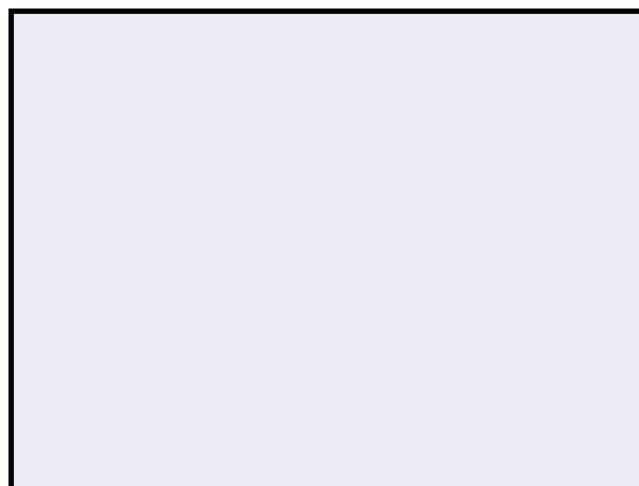
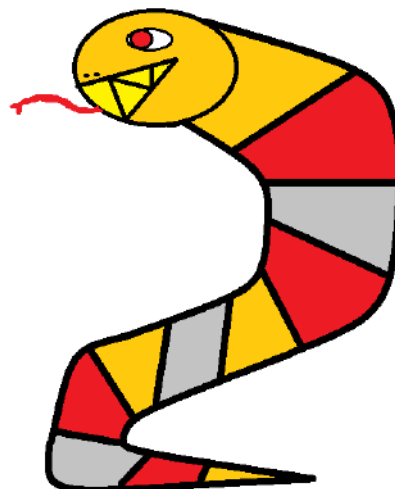
Na święta węże mają pewne szalone tradycje. Grają na przykład w berka sznurowego, a kto jest złapany, zostaje zawieszony na choince jak kolorowy łańcuch i musi śpiewać wężowe kolędy.

Nie wszystkie tradycje węży są obowiązkowe. Jest jednak jedna wyjątkowa tradycja: jeżdżenie ogromnymi monstertruckami po pustyniach.

Teraz wcielimy się w jednego z węży za kierownicą:

Wruuum! Twój języczek powiewa jak flaga na wietrze... Inne węże piją rum i opowiadają sobie nieśmieszne żarty. Jeździsz po rampach, przy okazji niechętny zgniatając inne monstertrucki. Czujesz trujący zapach benzyny z jadu żmii i śpiewasz przeróbki kolęd.

A teraz mam dla Was, Czytelników, zadanie... Spróbujcie to narysować!



Autor: Mieszko 4b

Miejsce na Twój rysunek.

## PIOSENKI SANAH



Sanah to znana polska piosenkarka. Poniżej wymieniam jej najbardziej znane utwory. Znacie je wszystkie?

Tytuły piosenek:

„Nic dwa razy”, „To koniec”, „Ale jazz”, „Melodia”, „Szampan”, „Co ja robię tutaj”, „Kolońska i szlugi”, „Bujda”, „Królowa dram”, „2-00”, „Cząstka”, „Etc. (na disco)”, „No sorry”,

„Siebie zapytasz”, „Proszę pana”, „Idź”, „Oczy”, „Koronki”, „Wszystko mówi mi że”, „Eviva l'arte”, „Było minęło”, „Hymn”, „Aniołom szepnij to”, „Tęsknię sobie”.

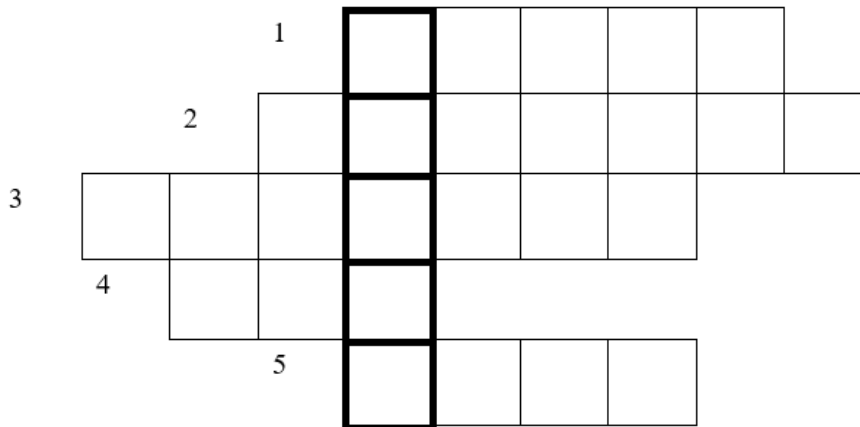
Przygotowała: Emilka 4b





## NIETYPOWA KRZYŻÓWKA

Uzupełnij krzyżówkę, odczytaj rozwiązanie i dokończ hasło.



1. Biały, pada zimą.
2. Może być na niebie albo w formie dekoracji na czubku choinki.
3. Bożonarodzeniowe drzewko.
4. Forma 3 osoby liczby mnogiej czasu teraźniejszego od słowa iść.
5. Urodzinowe ciasto.

HASŁO: Wesołych .....

## PLAYLISTA NA ŚWIĘTA



Jeśli już czujecie klimat świąt i otworzyliście kalendarze adwentowe, możecie czerpać pomysły na piosenki świąteczne z tej listy!

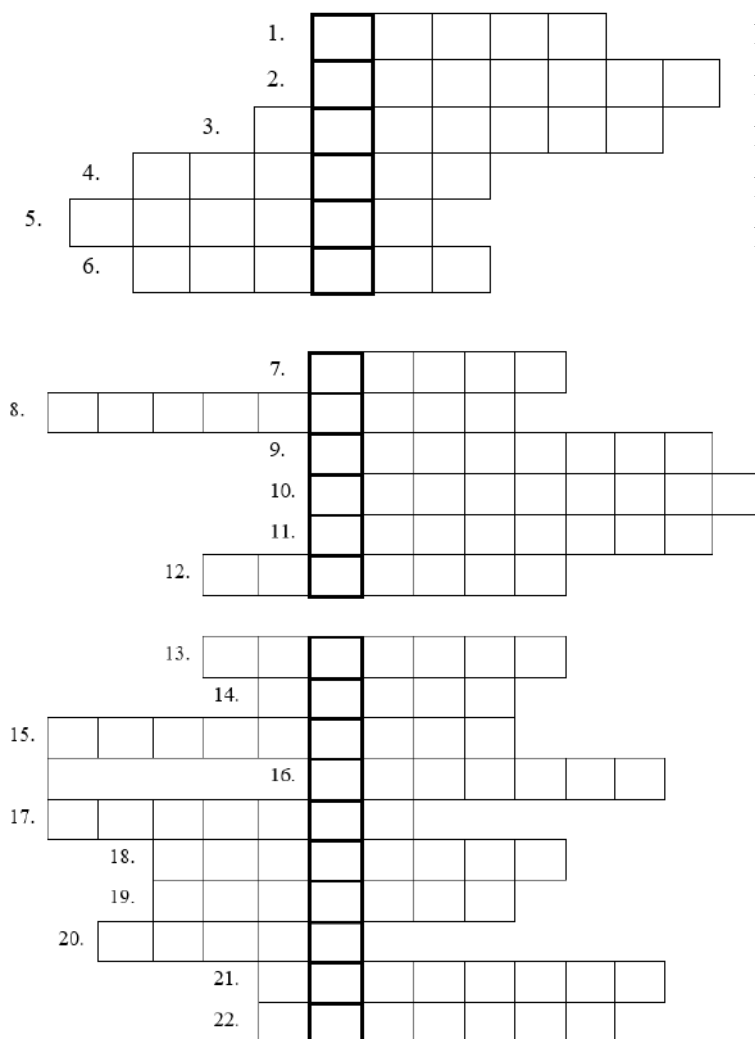
Last Christmas – Wham!  
 It's Beginning to Look a Lot Like Christmas  
 – Michael Bublé  
 Santa Tell Me – Ariana Grande  
 All I Want For Christmas Is You – Mariah Carey  
 Christmas Tree Farm – Taylor Swift  
 Buy me presents – Sabrina Carpenter  
 Let It Snow! Let It Snow! Let It Snow! – Dean Martin  
 Magical – TWICE  
 Winter Wonderland – Laufey



Santa Claus Is Coming To Town – Frank Sinatra  
 Snowman – Sia  
 Rockin' Around The Christmas Tree – Brenda Lee  
 Christmas EveL – Stray Kids  
 Holly Jolly Christmas – Michael Bublé  
 A Nonsense Christmas – Sabrina Carpenter  
 Love To Keep Me Warm – Laufey, dodie  
 White Christmas – V, Bing Crosby

Polecam też album „Christmas” wykonawcy **Michael Bublé**, który zawiera dużo świątecznych piosenek i jest to idealny pomysł na spędzenie czasu w Świąta. Lena G. VI b

## KRZYŻÓWKA NA ŚWIĘTA



1. Jakie opady występują zimą?
2. Święto, które obchodzimy 24 grudnia.
3. Mogą być z kapustą i grzybami.
4. Piosenka religijna związana z Bożym Narodzeniem.
5. .... Mikołaj.
6. Są białe, niewidoczne i mają aureole.
7. Wieszasz je na choince.
8. Słodki poczęstunek np. zebra, sernik lub jabłecznik.
9. Składamy je sobie przy dzieleniu się opłatkiem.
10. Napisał ją np. św. Jan, Łukasz, Mateusz i

Marek.

11. Ostatni miesiąc w roku.
12. Jest zielona z igłami.
13. Prowadzi sanie świętego Mikołaja.
14. Jeździ nimi Mikołaj święty.
15. Odbywa się w kościele 24 grudnia. Najczęściej jest o północy.
16. Dzielisz się nim z rodziną w Wigilię.
17. Świeci na niebie nocą.
18. Dostajesz je pod choinkę.
19. Zimowo-wigilijny występ.
20. Wchodzi przez niego święty Mikołaj.
21. Wieszasz ją na choince, jest to dekoracyjny, roślinny ornament w formie podwieszanej wiązanki.
22. Czerwona zupa na Wigilii.

Autorka: Hania J. 4c





## POMYSŁY NA PRZEDŚWIĄTECZNY CZAS

Co robić przed świętami, gdy wieczory są długie, a za oknem jest ciemno? Oto moje propozycje. Może jakąś wykorzystasz?

- ◆ Zrób upominek dla przyjaciela / przyjaciółki.
- ◆ Zrób pierniczki.
- ◆ DIY mini choinka z papieru (poszukaj w Internecie).
- ◆ Pomaluj bombki.
- ◆ Zrób świąteczne dekoracje.
- ◆ Możesz zrobić świąteczną playlistę.
- ◆ Zrób sobie *super relaksującą* kąpiel.
- ◆ Pokoloruj świąteczne kolorowanki.
- ◆ Ulep coś z plasteliny.
- ◆ Zrób świąteczne porządki.

Jak skutecznie posprzątać dom na święta?

- ◆ Zbierz wszystkie śmieci.
- ◆ Sprzątnij większe rzeczy.
- ◆ Zabierz się za drobnostki.
- ◆ Pozbądź się niepotrzebnych rzeczy (to co jest w dobrym stanie. możesz oddać na zbiórki charytatywne).
- ◆ Poodkurzaj i sprzątnij kurze.

GOTOWE!



Autorka: Naleśnik 5a

## CO ROBIĆ W ŚWIĘTA?



### Magia świąt

Zbliżają się święta Bożego Narodzenia. Święta to czas prezentów, radości, ciepłych herbatek, nart i śniegu, mogłabym wymieniać tak do jutra. Co najbardziej lubisz w świętach? Bo ja wszystko, zwłaszcza śnieg i sanki!

### Pomysły na spędzenie świąt:

- ~ upiecz pierniczki
- ~ wykonaj własnoręczne bombki np. ze styropianu albo z kartonu

- ~ zrób kartki świąteczne dla rodziny
- ~ wykonaj świąteczne ozdoby do swojego pokoju
- ~ ulep pierogi z babcią ,mamą , tatą .....
- ~ zrób bałwana
- ~ zjedź na sankach
- ~ obejrzyj film pt. „Kevin sam w domu”
- ~ zrób bitwę na śnieżki z przyjaciółmi



Autorka: Iga 4b

## SPRAWDŹ SWOJĄ SPOSTRZEGAWCZOŚĆ!

CZĘŚĆ II



Policz, ile jest na obrazku serc, kółek i gwiazdek. Odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.

Anonim 5a



## ODPADASZ, JEŚLI...

WERSJA ŚWIĄTECZNA

W tym zadaniu chodzi o to, że jeśli nie danej rzeczy, zakreślasz w koło „odpadam”, a jeśli lubisz tę, rzecz zakreślasz „zostaję”.

**Odpadasz jeśli nie robisz w tym roku pierników.**

Odpadam                      Zostaję

**Odpadasz jeśli nie ozdabiasz choinki.**

Odpadam                      Zostaję

**Odpadasz jeśli nie lubisz śniegu.**

Odpadam                      Zostaję

**Odpadasz jeśli nie masz 12 potraw w wigilię.**

Odpadam                      Zostaję

**Odpadasz jeśli nie masz kalendarza adwentowego**

Odpadam                      Zostaję

**Odpadasz jeśli nie śpiewasz kolęd.**

Odpadam                      Zostaję

Autorki: Kaja Rz. i Matylda T. 5a



# KRZYŻÓWKA OBRAZKOWA

				1.						
2.										
	3.									
		4.								
		5.								

1.



2.



3.



4.



5.



Autorka: Anonim 7a

## BINGO—WERSJA ŚWIĄTECZNA



Co to jest bingo? W bingo chodzi o to, że musisz wybrać jeden rząd poziomy, pionowy lub na ukos i wykonać z niego wszystkie zadania. BINGO otrzymujesz wtedy, gdy wykonasz wszystkie zadania z wybranego rzędu. Tylko to zapewni Ci wygraną.

Udekoruj sobie pokój.	Zrób sobie świąteczne origami.	Zrób komuś Prezent.	Ulep z plasteliny Elfa.	Zrób sobie świąteczny strój.
Udekoruj Choinkę.	Zrób i udekoruj pierniczki.	Stwórz swój własny wierszyk.	Zrób własną diy bombkę.	Zrób sobie wieczór filmowy.
Pójdź na sanki.	Zrób sobie wieczór planszówek.	 darmowe pole	Narysuj choinkę z zamkniętymi Oczami.	Zrób listę prezentów.
Zrób kartkę świąteczną.	Napisz list do Świętego Mikołaja.	Zaśpiewaj kolędę.	Napisz postanowienia noworoczne.	Ustaw świąteczną tapetę.
Ulep bałwana ze śniegu.	Zrób świąteczną playlistę.	Zrób szopkę.	Powiedz 10-ciu osobom „Wesołych świąt”.	Zrób zimową herbatkę.

Autorki: Kaja Rz. i Matylda T. 5a



## KĄCIK UŚMIECHU



\*\*\*

-Dlaczego Iga Świątek przed meczem pije wodę gazowaną?

-Żeby jej się lepiej odbijało.

\*\*\*

-Jak nazywa się auto, w którym są 4 dziki?

-For dzik.

\*\*\*

-Jak nazywa się auto, w którym jest 1 dzik?

-Samochodzik.

\*\*\*

-Jak się nazywa krowa która nosi szelki?

-Mu szelka.

\*\*\*

-Co jest wielkie, czerwone i je skały?

-Wielki czerwony skałożerca.



Przygotowała: Klara M. 4c

## ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Wykreślanka str. 14:

1)śnieg 2)sanki 3)święta 4)Wigilia 5)prezenty 6) bałwanek 7)Boże Narodzenie 8)choinka 9) bombki 10)gwiazdka 11)zima 12)grudzień

Sudoku str. 17:

1	2	3	4	5
2	4	5	1	3
3	1	2	5	4
4	5	1	3	2
5	3	4	2	1

1	5	4	2	3
2	4	3	1	5
4	3	1	5	2
3	2	5	4	1
5	1	2	3	4

Krzyżówka str. 17:

1)barszcz 2)Rudolf 3)Wigila 4)pierniki 5)śnieg 6) ciasto

Krzyżówka str. 18:

1)świece 2)marchewki 3)pierniczki 4)prezenty 5) światełka 6)renifery 7)mleko 8)bombki 9) ciasteczka 10)choinka 11)jemioła 12)sanie 13) jasełka

Krzyżówka str. 19:

1)parasol 2)aureola 3)natura 4)wafelek 5)aniołek 6)farby 7)eklerki lub eklerka 8)lody

Krzyżówka str. 22:

1)śnieg 2)gwiazda 3)choinka 4)idą 5)tort

Krzyżówka str. 23:

1)śnieg 2)Wigilia 3)pierogi 4)kolęda 5)święty 6) anioły 7)bombki 8)ciasto 9)życzenia 10) ewangelia 11)grudzień 12)choinka 13)renifer 14) sanie 15)pasterka 16)opłatek 17)gwiazda 18) prezenty 19)jasełka 20)komin 21)girlanda 22) barszcz

Zadanie str. 25:

10 serduszek, 5 kółek, 7 gwiazdek

Krzyżówka str. 27:

1)sanie 2)pierniczki 3)choinka 4)prezenty 5) Wigilia

Większość zdjęć i rysunków pochodzi ze strony z darmową grafiką: [www.pixabay.com](http://www.pixabay.com)