



MROWISKO

Gazetka szkolna
Szkoły Podstawowej nr
172



grudzień 2023



Co nowego?	1
Odzyskanie niepodległości.	2
Ciekawskie pierwszaki.	3
Wyzwania Halloween	4
Dzień Dyni.	5
Oko w oko z dinozaurami: dilofozaur	6
Nabój Junior	7
„Podróże małe i duże”	8
Obchody 600lecia Łodzi	9
Warsztaty psych.-ped.	10
Vikings' Gods	11
Pomysły na grudzień	12
Listopad w świetlicy.	13
Andrzejki w szkole	14
Warsztaty zielarskie	15
Krzyżówka na grudzień	16
Grudniowe święta.	17
Jakie ozdoby na choince?	17
Świąteczna krzyżówka	18
Bożonarodzeniowe tradycje	19
Świąteczna poezja	20
Świąteczne zagadki	20
Krzyżówka	21
Świąteczna wykreślanka	21
Programowanie w j. python	22
Recenzja „Opowieści z Narnii	23
Vela Szulwińska	23
Świąteczne rebusy	24
Kamienie szlachetne	25
Oskar Kamiński	25
Świąteczne DIY	26
Rozwiązania zadań	26



Witajcie Drodzy
Uczniowie!

Czas na świąteczne odliczanie! Mamy wreszcie grudzień, a wraz z nim pełno powodów do radości. Większość z nas ma już za sobą pierwsze otwarte słodkie okienka w kalendarzu adwentowym. Powoli przymierzamy się do mikołajek oraz szkolnych wigilii klaso-

wych. Niech rozpocznie się magia świąt!

Grudzień to także w tym roku szkolnym czas wystawiania proponowanych ocen na pierwszy semestr. Trzymamy kciuki za to, żeby były to oceny, które Was ucieszą i w pełni oddadzą Wasz wkład w naukę. Powodzenia!

Redakcja



Rysunek autorstwa Oli Pongowskiej z kl. VI b

105 ROCZNICA ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI



Niedawno nasza szkoła obchodziła 105 rocznicę Odzyskania Niepodległości przez Polskę. W ramach obchodów uczniowie klas 6-8 wykonali kolaże złożone z ich autorskich memów, które opisują w sposób zabawny i uproszczony wydarzenia związane z powrotem Polski na mapy świata. W czwartek 9 listopada część uczniów uczestniczyła w quizie historycznym, którego tematyka także dotyczyła dziejów Odzyskania Niepodległości. W piątek 10 listopada dzieci mogły się przebrać za postacie z epoki, bądź założyć element stroju historycznego.



W quizie zwyciężyły uczennice klasy 7c, Maja Biaduń oraz Maja Pawlicka, gratulujemy serdecznie!



W ramach obchodów święta narodowego klasa V a wybrała się do Muzeum Tradycji Niepodległościowych na warsztaty pt. „Legionowe twarze niepodległości”. Dzieci zwiedziły wystawę oraz wykonały plakaty o patriotycznej tematyce.

Redakcja



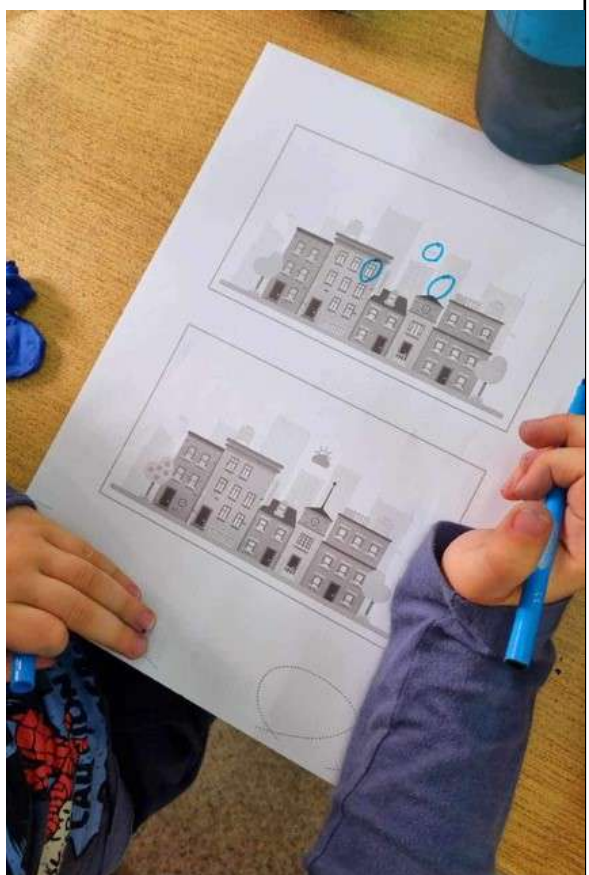
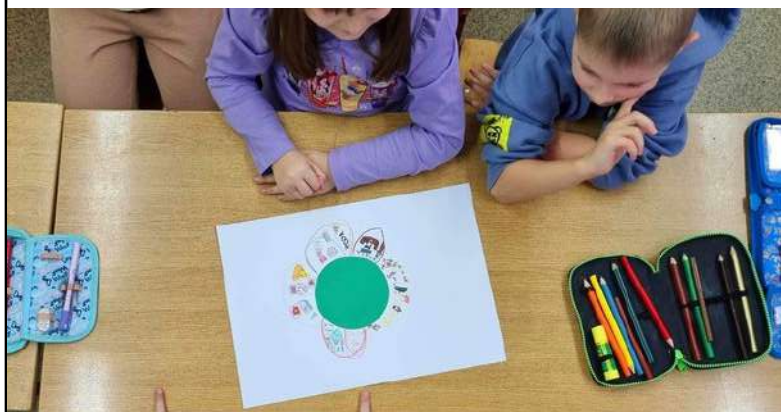


„CIEKAWSKIE PIERWSZAKI. JAK POZNAWAĆ ŚWIAT W KLASIE?”

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie klas 1a i 1c pod opieką p. Katarzyny Salamon oraz p. Beaty Maślankiewicz realizują projekt pt.: „Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?” (Uniwersytet Dzieci). Podczas realizacji projektu uczniowie będą trenować pracę indywidualną i w zespole, rozwiną swoją kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia. Zobaczą, że warto nie tylko pytać, ale też poznawać świat wszystkimi zmysłami.

Za nami pierwszy etap realizacji projektu, gdzie na rozgrzewkę nasi uczniowie integrowali się w grupie i oswojali z własnymi emocjami.

Redakcja

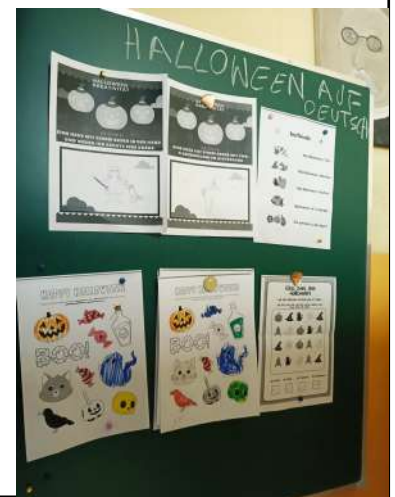


WYZWANIA HALLOWEEN

31 PAŹDZIERNIKA



Pod koniec października podczas lekcji j. niemieckiego uczniowie pracowali na stacjach rozwiązując zadania związane z mrocznym słownictwem, w wszystko to w atmosferze Halloween. Najszybsze zespoły wygrały pozytywne oceny za aktywność oraz słodczy: cukierek albo psikus!





DZIEŃ DYNI

31 PAŹDZIERNIKA

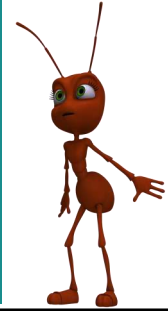
31 października Samorząd Szkolny klas 1-3 zorganizował w naszej szkole Dzień Dyni. Uczniowie poznali potrawy z dyni, mogli posmakować dżemu dyniowego oraz pestek z dyni, na osłodę serwowane były migdałowe paluchy wiedźmy.

Uczniowie poznali również cykl życia dyni oraz wykonali pracę plastyczną. Świetnie się tego dnia bawili w haloweenowych kreacjach.



OKO W OKO Z DINOZAURAMI

DILOFOZAUUR



Witajcie z powrotem w rubryce „Oko w oko z dinozaurami”. W tym numerze porozmawiamy o *Dilophosaurus wetherilli*, czyli znanym z filmów dilofozaurze.

Był małym, prawdopodobnie opierzonym drapieżnikiem, żyjącym w górnej jurze, środkowej epoce dinozaurów. Żył w Ameryce Północnej. Miał smukłą szyję i nogi, osiągał siedem metrów długości, a ważył do 400kg. Był rybożercą, co można poznać po jego wąskiej szczęce, która pomagała mu w zdobywaniu pokarmu. Na głowie miał dwa grzebienie, używane prawdopodobnie do pokazów godowych. Pamiętacie filmy z serii „Jurassic Park”? Jeśli tak, to pewnie zdziwił Was powyższy obrazek. „Gdzie się podziały te falbany na szyi?” – zapytacie. Ano nigdzie, bo nigdy ich nie było! Tak samo plucia jadem. A czy wiecie, że był Amerykaninem? Najwięcej jego skamieniałości znaleziono w USA, a w roku 2017 dilofozaur został uznany za dinozaura stanowego w Connecticut. Dinozaur stanowy to w USA dinozaur stanowiący symbol danego stanu.

CIEKAWOSTKI – Filmowe błędy.



(źródło: <https://dessin.fun/coloriage/jurassicworldpark>)

Mimo spektakularności filmów „Jurassic Park” i „Jurassic World”, do popularnej sagi wkraść się kilka błędów. Na przykład, *Velociraptor mongoliensis* nie dość, że został niewłaściwie przedstawiony, to w dodatku na początku pierw-



(źródło: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Baltow_JuraPark_dilophosaurus_wetherilli.jpg)

szego filmu został znaleziony w USA, w Montanie, podczas gdy w rzeczywistości żył w Mongolii. Jeżeli dla kogoś to za mało, to niech odpowie na pytanie: dlaczego, skoro główną atrakcją parku jest *Tyrannosaurus rex* pochodzący z kredy, tytuł filmu brzmi „Park Jurajski” a nie „Park Kredowy”? A na koniec: *Indominus rex*, *Indoraptor*, *Scorpios rex*. Wiecie co to? Bo żaden paleontolog nie wie. Po prostu, na potrzebę filmu i serialu, wymyślono hybrydy dinozaurów i innych zwierząt!

ZAGADKA:

Jak się nazywa serial z sagi „Jurassic park”?

Prawidłowej odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.

autor: Krzysztof V B

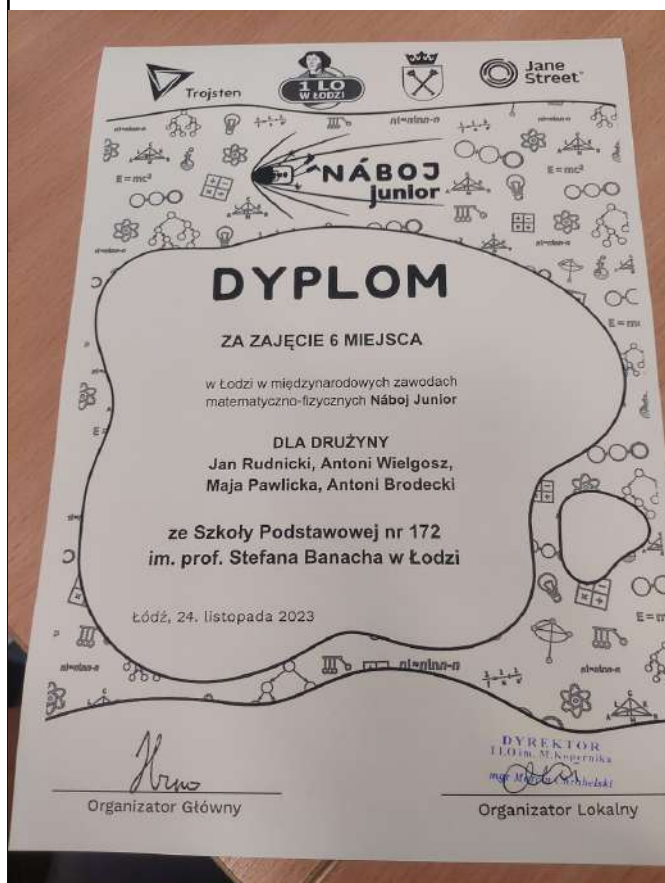


NABÓJ JUNIOR

24 LISTOPADA

W dniu 24.11.2023 r czteroosobowa drużyna naszej szkoły zajęła 6 miejsce w Łodzi w międzynarodowych zawodach matematyczno-fizycznych Nábój junior. Ten prestiżowy konkurs został zorganizowany w I Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi. Naszą szkołę reprezentowali: Jan Rudnicki, Antoni Wielgosz, Maja Pawlicka i Antoni Brodecki, a Opiekunką drużyny była pani Dagmara Pogorzelec - nauczycielka matematyki w naszej szkole.

Serdecznie gratulujemy i dziękujemy całej drużynie i jej Opiekunce oraz życzymy Uczniom dalszych sukcesów edukacyjnych.



"PODRÓŻE MAŁE I DUŻE"



Dnia 28 listopada 2023 r. uczniowie naszej szkoły wzięli udział w konkursie recytatorskim pt. "Podróże małe i duże" zorganizowanym przez XXIV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Łodzi. Nasi recytatorzy spisali się na medal. Gratulujemy Natalii Trautz z IV b, która zajęła I miejsce w kategorii: klasy I - IV oraz Barbarze Dobijańskiej z klasy V a, która zajęła III miejsce w kategorii: klasy V - VIII jak również Janowi Rudnickiemu z klasy VII b, który otrzymał wyróżnienie. Życzymy dalszych sukcesów!





SZKOLNE OBCHODY 600 LECIA ŁODZI

W tym roku nasze miasto Łódź obchodzi swoje 600 lecie. Również w naszej szkole akcentujemy ten ważny dla nas wszystkich jubileusz. Uczniowie wzięli udział w konkursach: literackim, plastycznym i fotograficznym. Trzymamy kciuki za ich powodzenie! Również w przestrzeni szkolnej zaistniała instalacja artystyczna w postaci białego drzewka, które nazwaliśmy „Drzewkiem wdzięczności Łodzi”. Zawiesiliśmy żółte i czerwone łódeczki wykonane techniką origami a w każdej z nich nauczyciele i pracownicy szkoły umieścili białe żagielki, ze słowami wdzięczności dla naszego miasta.

Nasi uczniowie wzięli udział w konkursie organizowanym przez Uniwersytet Łódzki. W dziedzinie plastycznej tematem była: „Literacka Łódź w kolażu”, natomiast temat konkursu w fotograficznym brzmiał: „Między ziemią obiecaną a złym miastem”.

Na korytarzu, na parterze zainstalowaliśmy też wystawę prac plastycznych uczniów klas 6 i 7 pt.: „Literacka Łódź w kolażu” oraz uczniów klas 4 i 5 pt.: „Widokówka na 600lecie Łodzi”.



WARSZTATY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE

LISTOPAD



W naszej szkole odbywają się kolejne spotkania z klasami w ramach wsparcia psychologiczno—pedagogicznego.

Listopad to m.in. realizacja programu promocji zdrowia i profilaktyki pt. „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” w klasach 5a, 5c i 6c. To także „Porozumienie bez przemocy – ćwiczenia praktyczne” - prowadzone przez psychologa szkolnego i pedagoga szkolnego w kl. IIIa.

W naszej szkole odbyły się również w zeszłym miesiącu warsztaty prowadzone przez firmę szkoleniową Obzejta: „Zgrana klasa” w klasie 1a, „Umiejętność radzenia sobie ze stresem i sytuacjami trudnymi” w klasach IIc, IIIa, IIIb, „Higiena psychiczna” w klasach czwartych i piątych, „Mechanizm uzależnienia. Co w zamian?” w klasie VIc, „Uzależnienie od komputera, smartfomu, Internetu i gier” w klasach siódmych czy „ Jak obronić się przed dyskry-

minacją? Nie dyskryminując...” w klasach ósmych.

Oprócz tego nasi szkolni pedagodzy i psychologowie przeprowadzili m.in.. warsztaty w klasie IV c pt. „Puchatego wystarczy dla wszystkich – o koleżeństwie i przyjaźni” i zajęcia pt. „Kierunek – zdrowie” w klasie VI a i VI b.

Redakcja





VIKINGS' GODS HIDDEN IN ENGLISH LANGUAGE

ENGLISH PAGE

Vikings' Gods hidden in English language

Britain is an island, so it's very hard to conquer it. In history only two empires managed to do this: well-known antique Roman Empire and infamous, pirate "Viking Empire". Not many people know that in the year 850 Anno Domini Britain was conquered by Danish Vikings. They created their own kingdom called Danelaw, and controlled most of England. Second Viking invasion happened in 1066 AD. This year Vikings from Normandy attacked England and completely conquered it. In the Battle of Hastings Vikings have won and managed to kill the King of England, Harold Godwinson. From this moment William the Conqueror, viking Duke of Normandy, become the ruler of England. These events have changed English culture and also English language. Traces of these changes and remnants of viking's language and religion are visible in Great Britain modern culture and language even today. Imagine that, every day when we have a conversation in English we actually summon Viking Gods when we say names of days.

TUESDAY – DAY OF TYR

The English name is derived from Middle English Teweſday, from Old English Tiweſdæg meaning "Tīw's Day", the day of Tiw or Týr, the viking god of single combat, and law and justice. In Norse mythology he is a valorous and powerful member of the Æsir and patron of warriors and mythological heroes. According to Vikings' myths Týr sacrifices his hand to the monstrous

wolf Fenrir, who bites it off when he realizes the gods have bound him.

WEDNESDAY – DAY OF ODIN

In English, the name is derived from Old English Wōdnesdæg and Middle English Wednesdei, 'day of Woden', re-



reflecting the religion practiced by the Anglo-Saxons, the English equivalent to the Norse god Odin. He appears as a most important god and father of gods throughout the recorded history of Northern Europe. Odin is frequently portrayed as one-eyed and long-bearded, wielding a spear named Gungnir or appearing in disguise wearing a cloak and a broad hat. He is often accompanied by his animal familiars—the wolves Geri and Freki.

THURSDAY – DAY OF THOR

The name is derived from Old English þunresdæg and Middle English Thursday, meaning "Thor's Day". It was named after the viking god of Thunder, Thor. In Norse mythology, he is a hammer-wielding god associated with lightning, thunder, storms, sacred groves and trees, strength, the protection of humankind, hallowing, and fertility. Thor is the son of Odin, rides in a cart or chariot pulled by two goats, (that he eats



and resurrects). Thor wields the hammer Mjöllnir, wears the magic belt and the iron gloves Járn-greipr, and owns the staff Gríðarvölr. Thor was famous for his relentless slaughter of his foes and fierce battles with the monstrous serpent Jörmungandr—and their foretold mutual deaths during the events of Ragnarök

FRIDAY – DAY OF FRIGG

The name Friday comes from the Old English *frīgedæg*, meaning the "day of Frig", a result of an old convention associating the Nordic goddess Freya. In Norse mythology, she is associated with marriage, prophecy, clairvoyance and motherhood, and dwells in the wetland halls of Fensalir. She is the owner of the necklace *Brísingamen*, rides a chariot pulled by two cats, is accompanied by the boar *Hildisvíni*, and possesses a cloak of falcon feathers.

As you can see when we use English names of days we have no idea what it really means. In the Middle Ages Vikings believed that saying the name of god will bring them luck and may summon this god on earth. I think it is ironic, that nowadays when billions of people are speaking English, one could think that Viking gods are mentioned more often than in Viking times.

author: Zosia M. 7B

POMYSŁY NA GRUDZIEŃ



Co warto zrobić w grudniu, gdy za oknem śnieg i mróz? Oto moje propozycje:

- 1) Pójść na sanki.
- 2) Ulepić bałwana.
- 3) Obejrzeć świąteczny film.
- 4) Zrobić sobie spacer na świeżym powietrzu
- 5) Wykonać ozdoby zimowe i świąteczne.
- 6) Zrobić sobie herbatę z piankami i z bitą śmietaną.
- 7) Przygotować prezenty na Gwiazdkę

Pomysły autorstwa Zuzi S. z Va



Rysunek: Ola P. kl. VI b



LISTOPAD W ŚWIETLICY

Listopad zaczęliśmy od „dyniowego szaleństwa”, które zagościło z przytupem podczas wykonywania przepięknych i wielkich dyni. Poznaliśmy też halloweenowe tradycje i genezę tego zwyczaju.

Kolejny ważny dzień w naszej świetlicy to świętowanie 11 listopada - jednej z najważniejszych dat w historii Polski. Uczniowie uczęszczający do świetlicy szkolnej przez cały tydzień przygotowywali się do uczczenia Święta Niepodległości. W czasie zajęć tematycznych dzieci poznawały historię Polski oraz uczyły się o powstaniu naszego państwa. Podczas zajęć plastycznych wykonywały prace dotyczące symboli naszej państwowości, powstał m.in. orzeł biały, sznur patriotyczny, oraz wiele innych przepięknych prac.

Kilka dni później obchodziliśmy Światowy Dzień Życzliwości i Uśmiechu. W tym dniu do kręgu życzliwych i uśmiechniętych ludzi postanowiły dołączyć dzieci z naszej świetlicy szkolnej. Z tej okazji zaproponowaliśmy uczniom wiele cie-



kawych zadań. Na zajęciach rozmawialiśmy o życzliwości, dobrych manierach, zachowaniu się w szkole i miejscach publicznych. Oprócz rozmów, był też czas na kolorowe prace plastyczne.

W naszej świetlicy ostatnio bardzo dużo się dzieje. Uczniowie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych z p. Bartkiem z cyklu „Kształtowanie postawy szacunku wobec innych ludzi i siebie samego”.

Poznaliśmy również najciekawsze miejsca w Łodzi zdobywając wiedzę dotyczącą miasta. W ten sposób powstały przepiękne wydzielanki pt. „Herb Łodzi”.

AKCJA INTEGRACJA

ANDRZEJKI W SZKOLE



W dniach 29.11 i 30.11 w ramach integracji środowiska szkolnego uczniowie klas starszych przygotowali wróżby dla młodszych dzieci (8a dla 2b, 7a dla 1b, 7b dla 1b, 7c dla 4b, 6a dla 4c). Nasi wychowankowie świetnie się bawiąc, poznali tradycje i zwyczaje andrzejkowe. Zachęcamy do obejrzenia fotorelacji z wydarzenia.



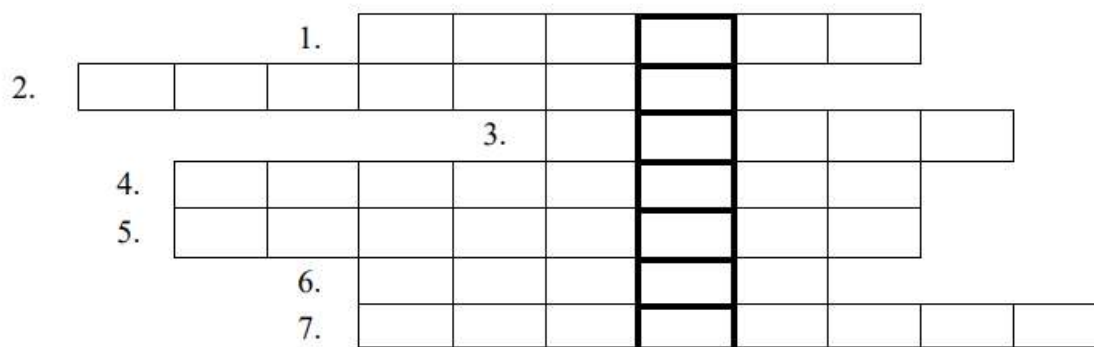


WARSZTATY ZIELARSKIE

23 listopada 2023 klasy: 1b, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c wzięły udział w warsztatach zielarskich, które poprowadziła Pani od Ziół - Monika Woźniak. Podczas zajęć uczniowie rozpoznawali zioła po zapachu i wyglądzie. Mieli również okazję zdobyć ciekawe informacje na temat wybranych ziół, w szczególności rady, jak je wykorzystywać w życiu codziennym. Uczniowie już nie mogą doczekać się kolejnych warsztatów. Takie zajęcia zbliżają nas do świata natury.



KRZYŻÓWKA NA GRUDZIEŃ



1. wigilijny – pora dnia, gdy zasiadamy do świątecznego stołu.
2. Długa ozdoba na świąteczne drzewko.
3. Mikołaj wchodzi tędy do Twojego domu.
4. Świąteczne ciasteczka.
5. Zostawia je Mikołaj pod choinką.
6. Pływają w czerwonym barszczu.
7. Gdy zabłyśnie, odpakowujemy prezenty.

autorki: Matylda i Laura IV b

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.

Rysunek autorstwa Oli P. z VI b





GRUDNIOWE ŚWIĘTA

1 grudnia – Dzień puszczenia bąków
2 grudnia – Dzień placka
4 grudnia – Dzień kostki do gry
5 grudnia – Światowy dzień gleby
8 grudnia – Dzień kupca
9 grudnia – Dzień lamy
10 grudnia – Międzynarodowy dzień palenia świec
12 grudnia – Dzień guzika
13 grudnia – Dzień księgarza
14 grudnia – Dzień małpy
15 grudnia – Dzień herbaty

16 grudnia – Dzień pokrywania wszystkiego czekoladą
17 grudnia – Dzień syropu klonowego
19 grudnia – Dzień owsianej babeczki
20 grudnia – Dzień ryby
21 grudnia – Światowy dzień pozdrawiania brunetek
22 grudnia – Dzień piernika
23 grudnia – Dzień korzeni rodzinnych
26 grudnia – Dzień cukrowej laski
28 grudnia – Dzień gry w karty
30 grudnia – Dzień serka wiejskiego

JAKIE OZDOBY WARTO POWIESIĆ NA CHOINCE?



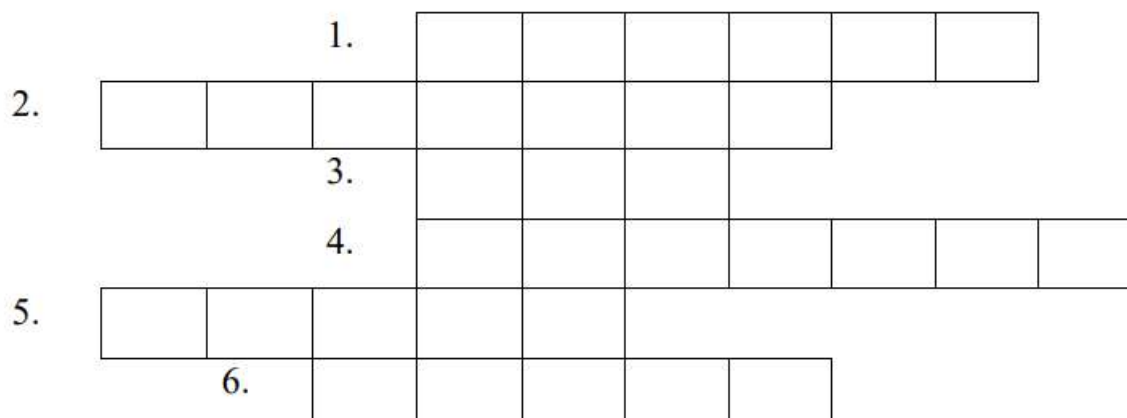
Przed nami święta i czas na udekorowanie świątecznego drzewka. Jakie ozdoby warto powiesić na choince? Oto moje propozycje:

- * bombki
- * łańcuchy
- * gwiazda na czubek choinki.
- * laska cukrowa
- * światełka
- * sztuczny śnieg

Maja Va



ŚWIĄTECZNA KRZYŻÓWKA



1. Postać robiona ze śniegu.
2. Mieszka tam Mikołaj.
3. Jest składnikiem nadzienia makowca.
4. Zupa z buraków.
5. Zjeżdżasz na nich zimą z górki.
6. Jest z cukru i ozdobiona paskami.

autorki: Anna M. i Pola K. IV b

Darmowa grafika wektorowa na Pixabay

Prawidłowych odpowiedzi szukaj na ostatniej stronie gazetki.





BOŻONARODZENIOWE TRADYCJE

Zastanawialiście się kiedyś dlaczego na Boże Narodzenie ubieramy choinkę albo czemu to akurat bombki wiszą na jej gałęziach? Tutaj znajdziecie odpowiedzi na te pytania.

Choinka - jej zielony kolor jest symbolem narodzin i nadziei. Sama choinka w religii chrześcijańskiej jest postrzegana jako symbol drzewa rajskiego, życia oraz odrodzenia. Tradycja zapoczątkowała w Niemczech później przeszła do Francji i za sprawą królowej Wiktorii rozprzestrzeniła się po Europie i Ameryce.

Bombki – dawniej na choince wieszano jabłko lub orzechy, które miały symbolizować pomyślność i urodzaj. To właśnie im zawdzięczmy okrągły kształt dzisiejszych ozdób choinkowych. Pierwsza bombka została zrobiona przez Hansa Greina.

Gwiazda na czubku choinki – gwiazda na czubku choinki symbolizuje gwiazdę betlejemską, która zaprowadziła trzech króli do stajenki, w której miał urodzić się Jezus.

12 potraw – symbolizuje 12 miesięcy roku, za które wierzący chcą podziękować Bogu oraz 12 apostołów, z którymi Jezus usiadł do ostatniej wieczerzy [Judasz nie jest uwzględniony]. Na początku zamiast 12 potraw było tylko 7, gdyż miały nawiązywać do siedmiu dni w tygodniu. W różnych rejonach kraju te potrawy nie są zawsze takie same, lecz to lista najpopularniejszych z nich :



Rysunek autorstwa Oli P. z VI b

1. Wigilijny barszcz czerwony z uszkami.
2. Zupa grzybowa.
3. Pierogi z kapustą i grzybami.
4. Karp smażony lub w galarecie.
5. Ryba po grecku.
6. Kompot z suszu.
7. Kluski z makiem.
8. Śledź w oleju lub śmietanie.
9. Kapusta z grochem lub grzybami.
10. Gołąbki z kaszą i grzybami.
11. Makowiec.
12. Sernik.

autorka: Klara V a

ŚWIĄTECZNA POEZJA



„Świąteczny czas”

Święta, święta to jest czas.

Biały puch otacza nas.

W ten świąteczny czas

niechaj miłość będzie w nas ,

Niech pokój wokół panuje

A dobro nad złem króluje.

Lena G. V a

Mikołaj się śpieszy,

bo czas szybko leci,

w planach ma odwiedzić

dzisiaj wszystkie dzieci.

Renifery gnają

ciągnąc wielkie sanie,

bo objechać mają

w Święta wszystkie kraje.

Ola P. VI b

Mikołaj spieszy się,

aby dostarczyć Prezenty na czas.

Szykuje sanie do drogi i karmi renifery.

Niedługo będzie dostarczać prezenty .

Szczęśliwe dzieci niedługo będą otwierać je.

Pod choinką niedługo będzie pełno prezentów.

I święta będą wesołe.

Agata Ś. IV a

ŚWIĄTECZNE ZAGADKI



1) Jest gruby ma białą brodę i lubi dzieci.
Kto to?

2) Jest zielona, najczęściej ma ozdoby. Co to jest ?

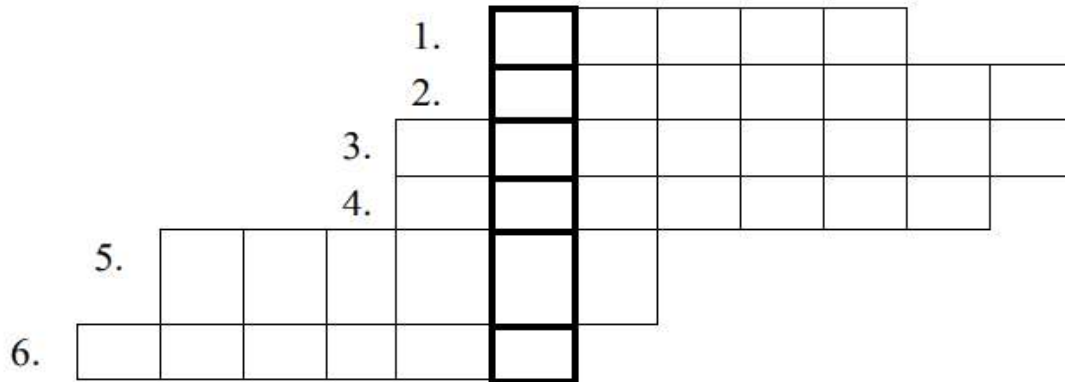
3) Są szklane i kolorowe, wieszają się na choince. Co to?

4) Na co się czeka, zanim usiądzie się przy stole wigilijnym?

przygotowała: Mia. V a



BOŻONARODZENIOWA KRZYŻÓWKA



1. Gatunek ryby znajdującej się na stole wigilijnym.

2. Związujemy nią prezenty.

3. Ciastka świąteczne.

4. Rodzaj mięsa, które jemy zwykle w plasterkach.

5. Coś słodkiego ze stołu wigilijnego.

6. Ozdoba na choinkę.

Agata Ś. IV a



ŚWIĄTECZNA WYKREŚLANKA

Wykreśl co drugą literę, a powstaną hasła:

Beoszre yNeatrhofdazreunuiwe

Cohgosibnjkfa

Perfegzuernst

Śewmiręytea

Śgnkitefg

Zhinmea

przygotowała: Zosia B. V a

PROGRAMOWANIE W JĘZYKU PYTHON

CZEŚĆ 1

DLA TYCH, KTÓRZY INTERESUJĄ SIĘ INFORMATYKĄ



wypisywanie:

```
program
```

```
print('cześć')
```

wypisze na ekran cześć

Zmienne:

```
Program
```

```
X = 3
```

```
print(X)
```

Wypisze na ekran 3

Wprowadzanie z klawiatury:

Wynik programu

```
A = input('podaj A: ')
```

```
print(A)
```

będzie wyglądał tak:

podaj A: (na przykład wpiszemy abc)

abc

w python są różne typy obiektów, np.:

int 3, float 3.5 czy str 'abc'

konwersja:

```
program
```

```
a = 4
```

```
print(float(a))
```

wypisze na ekran 4.0

operacje matematyczne np.:

+(dodać),-(objąć),*(pomnożyć),/(podzielić),/(całość z dzielenia),**(do potęgi),%(reszta z dzielenia)

przygotował: Artur B. VI c





RECENZJA SERII PT. „OPOWIEŚCI Z NARNII”

Zapewne większość z Was czytała książkę pt. „Opowieści z Narnii, Lew, Czarownica i Stara Szafa”. Możliwe również, że wielu z Was chodziły po głowie pytania typu: Jak potoczyły się losy Narnii? Czy książka ma kontynuację? Otóż... ma.

Seria ma sześć następných tomów, które można czytać niezależnie. Opowiadają one o dalszych losach Narnii, Aslana i pozostałych bohaterów. Pojawia się też kilka nowych osób np. Eustachy (kuzyn rodzeństwa Pevensie) czy Rycypisk (wódz narnijskich myszy) oraz krainy takie jak Kalormen, Ettinsmoor, Telmar, Samotne Wyspy, Galma i Terebinta. Jest też tom, którego akcja rozgrywa się wyłącznie w świecie Narnii, część o powstaniu tej krainy oraz tom o jej kresie.

Bardzo podobała mi się ta seria i chętnie

poleciłbym ją innym, ponieważ opisuje całe dzieje Narnii, od początku do końca. Podobała mi się również postać Aslana, gdyż jest on ważny dla tego świata i pojawia się w każdym tomie serii. Przygody są ciekawe, a sami bohaterowie zostali bardzo realistycznie opisani. W serii występują różne baśniowe stwory jak fauny, centaury, satyry, błotowije, olbrzymy oraz gobliny, co czyni ją idealną dla fanów fantasy. Pojawiają się też przeróżne czary, zarówno dobre jak i złe.

Podsumowując, seria jest napisana ciekawie i uważam, że każdy kto zainteresował się pierwszą książką, powinien przeczytać resztę.

autor: Krzysztof V b



VELA SZULWIŃSKA

MÓJ IDOL



To jest tiktokerka z 300k na Tiktoku. Prowodzi konto o książkach.

Stworzyła książkę pt. „Knouw from snow”, która miała

premiere 22 listopada. Jest najbardziej znaną boktokerką na Tiktoku i na Instagramie.

tekst: Julia V a

<https://www.tiktok.com/@lostreadingsoul/video/7264272097034128672>



ŚWIĄTECZNE REBUSY



limak

+



-nogrono

+

ę +



Sala

=

Zosia Bieniek 5a



~~mbka~~

+



~~-zbo~~



~~-rty~~

+



~~-wer~~

+



~~-je~~

Ola Pongowska VI b



~~ś~~

+



~~omider~~

+



~~czka~~

Ola Cendrowicz 6c



KAMIENIE SZLACHETNE

Witajcie, naszą pasją są kamienie szlachetne. Chciałybyśmy Wam trochę o nich opowiedzieć.

Lapis lazuli



Odznacza się drobnoziarnistą i zbitą teksturą. W kamieniach najlepszej jakości barwa jest rozmieszczona równomiernie. Wartość zmniejsza

domieszka kalcytu i dużej ilości pirytu – wywołuje niepożądany zielonkawy odcień. Drobno rozdzielony piryt jest pożądanym. Polepszenie barwy jest możliwe po podgrzaniu lub przez barwienie.

Amazonit

Zazwyczaj tworzy kryszta-



ły o rodzaju słupkowym i tabliczkowym. Najpiękniejsze kryształy występują w druzach. Jest kruchy, przeświecający. Jego charakterystyczną cechą jest barwa – zielonkawa wywołana niewielką domieszką ołowiu z przerastającymi go nieregularnymi wrostkami białego albitu.

przygotowały: Matylda H. i Laura Ł. IVb



OSKAR KAMIŃSKI

MÓJ IDOL

Dziś opiszę mojego idola czyli Okiego.

Ma on na imię i nazwisko Oskar Kamiński, urodził się 10 sierpnia 1998 roku w Lubinie. Od najmłodszych lat interesował się rapem. Swoją karierę zaczął w 2013 roku w wieku 15 lat, ale popularność zdobył za sprawą kawałka pt. „Jeżyk”. Z tego co mi wiadomo zdobył trzy statuetki: za „Najlepszy album roku”, „Najlepszy singiel roku” i „Najlepszy raper roku”. Oprócz rapu projektuje też swoje rzeczy takie jak bluzki, bluzy, spodnie, skarpetki, płyty

czy chain'a (czytaj: czejna). Jak raczej każdy się domyśla, czasem daje swoje koncerty, ale ostatnio miał pojedynek muzyczny. Doszło do niego 14.10.2023 r., było to pojedynek zwany Redbull sound clash 2023 Oki vs Kukon, na którym sama byłam, a polega to na tym, że są 4 rundy i 2 sceny: niebieska i czerwona (Okiego i Kukona). O wygranej decyduje pomiar decybeli.

Dziękuję za przeczytanie.

przygotowała: Maja V a

ŚWIĄTECZNE DIY



Grudzień najbardziej kojarzy nam się z Świętami Bożego Narodzenia. Ciekawym pomysłem byłoby z tej okazji zrobić swój własny prezent (od siebie) lub potrzebną rzecz.

DIY czyli pomysły na samodzielną pracę świąteczną:

*choinka z papieru

* bombka na szydełku (można kupić plastikową bombkę i zrobić narzutę na szydełku)

*czapka i szalik zrobione własnoręcznie na drutach

*kalendarz adwentowy z torebek papierowych (można narysować na nich np. bałwana, choinkę lub bombkę). Do torebek można włożyć jakieś zadania i słodycze.

*świąteczne ozdoby do domu

pomysły: Zuzia V a



ROZWIĄZANIA ZADAŃ

Zagadka str. 6:

odp. „Obóz kredowy” lub „Camp creatorus”)

Krzyżówka str. 16:

1)wieczór 2)łańcuch 3)komin 4)pierniki 5)prezenty 6)uszka 7)gwiazdka

Krzyżówka str. 18:

1)bałwan 2)Laponia 3)mak 4)barszcz 5)sanki

Zagadki str. 20:

1) Święty Mikołaj 2) choinka 3)bombki 4)pierwsza gwiazdka

Krzyżówka str. 21:

1)śledź 2)wstążka 3)pierniki 4)wędlina 5)ciasto 6)bombka



Większość zdjęć i rysunków , o ile nie podano inaczej, pochodzi ze strony z darmową grafiką: www.pixabay.com